MUNICIPALIDAD
SALAMANCA

padem 2019

Departamento de Educación



Daem
Salamanca
www.daemsalamanca.cl

INDICE	
PRESENTACIÓN	**PÁG 03**
ESQUEMA DE DESARROLLO PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL	**PÁG 05**
ESTABLECIMIENTOS	**PÁG 06**
PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL	**PÁG 07**
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PADEM 2019	**PÁG 08**
DIMENSIÓN LIDERAZGO	**PÁG 09**
GESTIÓN PEDAGÓGICA	**PÁG 14**
CONVIVENCIA ESCOLAR	**PÁG 21**
RECURSOS	**PÁG 26**
INFRAESTRUCTURA	**PÁG 29**
RESULTADOS	**PÁG 30**
TRANSVERSALIDAD/CONVIVENCIA	**PÁG 32**
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	**PÁG 34**
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	**PÁG 38**
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	**PÁG 39**
CORDINACIÓN COMUNAL ENLACES	**PÁG 41**
FONDO DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA	**PÁG 47**
RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE	**PÁG 49**
RESULTADOS CATEGORÍA DE DESEMPEÑO PROCESO 2016, ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS COMUNA DE SALAMANCA SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	**PÁG 52**
ANÁLISIS DE EVOLUCIÓN MATRÍCULA COMUNAL	**PÁG 54**
ANEXOS	**PÁG 57**

PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM, se consolida como un instrumento orientador y regulador con el que dispone la Municipalidad de Salamanca y su Departamento de Administración de Educación, para establecer con claridad cuáles serán los principales criterios a seguir como Comuna, buscando dar una mayor coherencia entre Políticas Nacionales de Educación y los Proyectos Educativos y de Mejoramiento de los Establecimientos Educacionales bajo su administración.
Para la elaboración del PADEM 2019 nuevamente se ha considerado la participación de los diferentes Consejos Escolares de la Comuna y se ha utilizado para su estructuración el modelo de aseguramiento de la calidad, es decir, mantiene sus principios y sus ámbitos de acción como Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos.

Principios orientadores del Padem 2019.

- **Desarrollo de capacidades de los actores escolares en los establecimientos:** Asegurar el desarrollo de las capacidades profesionales de todos los actores escolares en los establecimientos educacionales y del sostenedor, de forma que realicen una labor educativa efectiva e integral. Este es un aspecto clave del Plan con miras a producir un mejoramiento educativo sostenible y sustentable en el tiempo.

- **Promoción de la colaboración y el intercambio:** Promover lógicas y prácticas exitosas de colaboración e intercambio entre los actores escolares, los establecimientos educacionales y las organizaciones educativas como estrategia de mejoramiento.

- **Responsabilidad por procesos y resultados educativos:** Todos los actores escolares tienen la responsabilidad y mandato de cumplir sus funciones y asegurar el desarrollo efectivo de los procesos a su cargo, así como rendir cuenta de manera transparente a la comunidad educativa en general y a los actores e instituciones correspondientes.

- **Transparencia y comunicación con los actores educativos:** El desarrollo de un sistema educativo de calidad requiere de instituciones, políticas y programas modernos, transparentes, abiertos a la ciudadanía y a los actores del sistema educativo. Esto incluye la entrega de información y la difusión del diseño, la implementación y evaluación de sus iniciativas, así como la participación de la ciudadanía y de los actores escolares en su desarrollo y reformulación.

- **Pertinencia, autonomía y adecuación al contexto:** El trabajo para el aseguramiento de la calidad debe desarrollarse en sintonía con la diversidad y particularidad de contextos y realidades educativas del país, otorgando la necesaria autonomía para la generación, intercambio, apropiación y adaptación de las políticas educativas y metodologías por parte de los distintos actores, territorios, establecimientos y comunidades escolares. Esto implica no sólo considerar de manera relevante los distintos contextos geográficos y culturales, sino también el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento, la identidad y los valores de cada comunidad y la modalidad de enseñanza que se imparte, considerando, por ejemplo, la realidad particular de los liceos técnico-profesionales, de las escuelas rurales y las que trabajan con niños con necesidades educativas especiales.

- **Fortalecimiento de la educación pública:** Fortalecer la educación pública escolar transformándola en un espacio privilegiado de la formación de niños, niñas, jóvenes y adultos que se constituyan en ciudadanos activos, responsables, aportadores y críticos en nuestra sociedad, es un propósito fundamental de la Reforma Educacional y, por tanto, del Plan de Aseguramiento de la Calidad Escolar.

1. Desarrollo de sistema educacional comunal.

Este Departamento de Educación Municipal, en beneficio de un normal proceso de Enseñanza Aprendizaje al interior de todos sus establecimientos educacionales, compromete el adecuado uso de todos los recursos financieros provenientes de las diferentes subvenciones sean éstas; Subvención Normal, Subvención Sep, Subvención Pie, Subvención de Mantenimiento, Subvención por Pro retención, Recursos Faep, transparentando la información a cada comunidad educativa con la finalidad de asegurar que dichos recursos se utilicen adecuadamente y para lo que fueron destinados.
Este PADEM, como herramienta operacional del Departamento de Educación, tiene como característica ser un Documento Técnico que busca fortalecer al interior de todas las escuelas y liceo los conceptos de Calidad, Equidad, Igualdad e inclusión como elementos fundamentales de acción y desarrollo. Para ello procura afianzar la relación que debe existir entre la Política Educativa Nacional, los Proyectos Educativos Institucionales, los Programas de Mejoramiento Educativo dando vida así al Proyecto Educativo de Salamanca. El PADEM 2019 estará orientado fundamentalmente a:

- Potenciar al interior de cada comunidad educativa municipal, las áreas de Liderazgo, Gestión Curricular, Gestión de Recursos, Convivencia Escolar y Resultados, a partir de miradas comunes que impacten positivamente el quehacer de la Gestión Institucional de las Escuelas y Liceo.

- Consolidar en las escuelas y liceo de la comuna de Salamanca una Educación de Calidad, Equidad, inclusión e igualdad reflejada en todo el accionar de las instituciones y refrendadas en sus normativas propias.

- Priorizar las necesidades asociadas a Infraestructura, buscando poder suplirlas a partir del buen uso de los Fondos FAEP y bajo la modalidad de ejecución gradual hasta poder cubrir la totalidad de las Escuelas y Liceo año a año.

- Actualizar y Desarrollar las Normativas Institucionales tales como: Manuales de Convivencia Escolar, Planes de Formación Ciudadana, Planes de Formación Docentes, Planes de Afectividad, Sexualidad y Género, Planes de Inclusión Escolar.

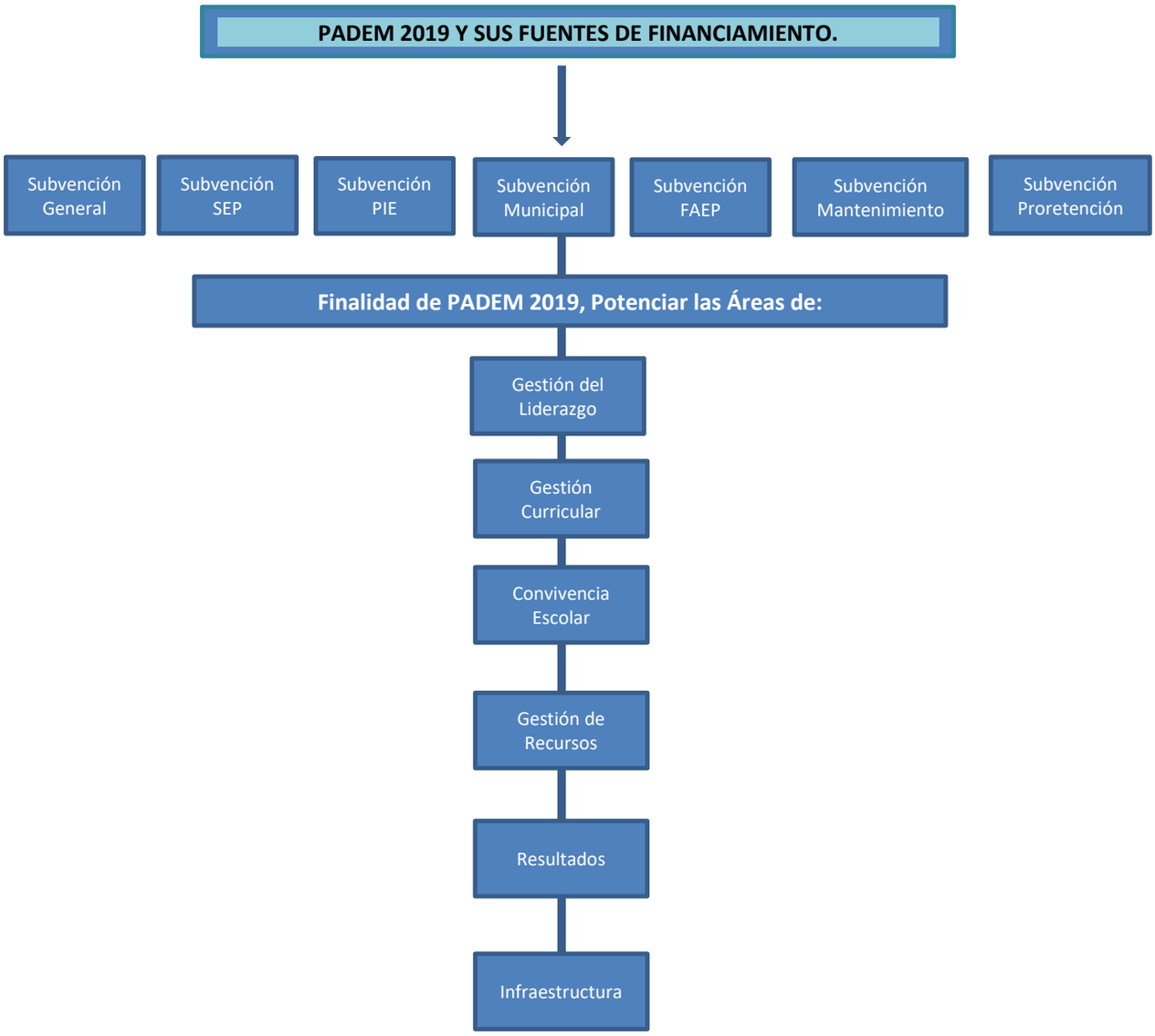
- Validar la autonomía de los directores en el proceso de Elaboración de sus Planes de Mejoramiento Educativo y el uso equilibrado de los recursos económicos y humanos requeridos para su funcionamiento.

- Consolidar los Sellos Educativos de una Escuela o Liceo, a través del quehacer institucional y de acuerdo con sus Proyectos Educativos Institucionales, Objetivos Estratégicos y su PME.

- Monitorear los Convenios de Desempeños para Directores de Escuelas y Liceo que accedieron a través de Concursos Públicos de Alta Dirección, como una manera de validar los desempeños profesionales y eventualmente tomar decisiones de continuidad.

- Comenzar a transformar la mirada de la Educación Pública, centrándola en su verdadera misión, Asegurar que todos sus niños y niñas aprendan de acuerdo a sus capacidades, que lo que aprendan no sólo sean saberes sino también valores, propiciar que las comunidades educativas generen espacios de participación, formación, inclusión, equidad y justicia para todos.

1. **Esquema de desarrollo Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal**



Escuelas y Liceo Municipal de Salamanca.

Establecimiento	Niveles	Modalidad
Liceo Municipal de Salamanca	7º a 4º Medio	Polivalente
Escuela Básica Matilde Salamanca	Pre Kínder a 8º Básico	Básica
Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	Pre Kínder a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica Tranquilla	Pre Kínder a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona	Pre Kínder a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica El Tambo	Pre Kínder a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica Chillepín	Pre Kínder a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica Guisela Gamboa Salinas	Pre Kínder a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica Zapallar	1° a 6º Año Básico	Básica
Escuela Básica Coirón	1° a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica Quelén Bajo	1º a 6 Año Básico	Básica
Escuela Básica Guillermo Barrios Vargas	1º a 6 Año Básico	Básica
Escuela Básica Julio Echavarría de Chuchiñí	Pre Kínder a 8º Año Básico	Básica
Escuela Básica San Agustín	1º a 8 Año Básico	Básica
Escuela Básica Panguesillo	Pre Kínder a 8º Básico	Básica
Escuela Básica Los Corrales de Batuco	Pre Kínder a 8º Básico	Básica
Escuela Básica Villa Santa Rosa	Pre Kínder – Kínder 7° y 8º Básico	Básica
Escuela Especial Holanda	Educación Especial	Especial
Escuela Básica Colliguay	1ª a 6ª Básico	Básica

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL

Visión y Misión de la Educación Municipal de Salamanca.

Misión

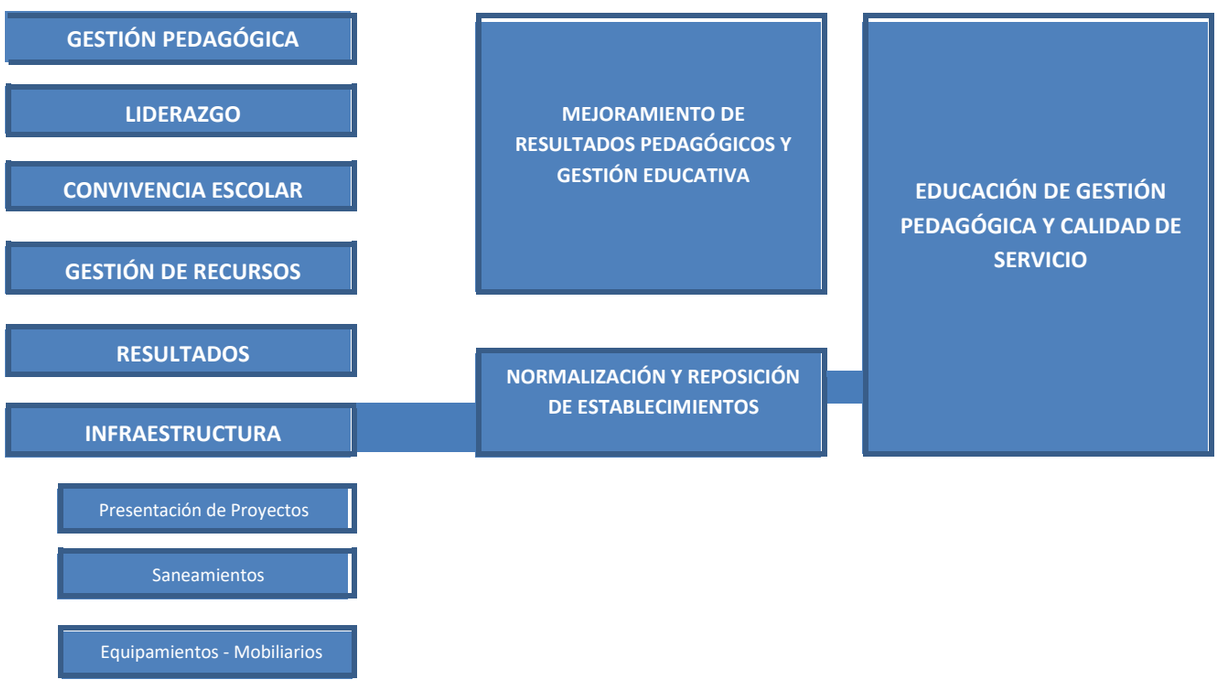
Ser garante de un sistema educativo municipal inclusivo, administrando oportuna y adecuadamente los recursos humanos y financieros, que aseguren un proceso de enseñanza aprendizaje de Calidad y Equidad para todos sus estudiantes, en directa coherencia con los PEI de todos sus establecimientos educativos.

Visión

Convertirnos en un DAEM capaz de optimizar todos sus recursos en beneficio de la Educación Municipal de Salamanca, asegurando un proceso educativo normado, sostenible, financiado y transparentado que responda a la demanda de todos sus estamentos, especialmente, de sus estudiantes, contribuyendo así al anhelo de una Educación Pública de Calidad y Equidad.

Plan Anual de Gestión

El Modelo de Calidad de la Gestión Escolar es la base sobre la que se desarrollan varios procesos de aseguramiento de calidad integral de la gestión institucional de escuelas y liceo. El Modelo de Calidad del Departamento de Educación de Salamanca, DAEM, contempla las cinco dimensiones del sistema educativo chileno e incorpora una nueva, considerando el marco normativo vigente aplicable a los procesos de Reconocimiento Oficial del Estado que debe dar garantía al sistema escolar de proveer y asegurar las condiciones necesarias y adecuadas para el aprendizaje. En esa línea, se crea la sexta dimensión de infraestructura, cuyo propósito es el mejoramiento, normalización, reposición, diseño y ejecución de obras, como también el saneamiento de baños y cocinas y la adquisición de mobiliario, entre otros muchos aspectos.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PADEM 2019

Dimensión	Objetivo Estratégico
LIDERAZGO	Consolidar el rol de liderazgo de los directores, con el fin de optimizar los procesos institucionales desde una mirada Técnica Pedagógica, que asegure procesos de calidad, equidad, inclusión y de igualdad.
CURRICULAR	Desarrollar una cultura de aprendizaje colectivo y colaborativo entre los equipos docentes y técnico-pedagógicos de la comuna de Salamanca, enfocada en el logro de aprendizajes de los estudiantes, en la atención a la diversidad, en la construcción de ambientes educativos propicios para los aprendizajes, en la proyección de experiencias de innovación pedagógica y tendiente a la formación de comunidades con capacidad de autonomía en la construcción del conocimiento.
CONVIVENCIA	Potenciar un trabajo colaborativo entre los diferentes actores de la comunidad educativa, generando acciones transversales a través de iniciativas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de la Convivencia Escolar a través un enfoque formativo, de Derechos, Género, Participativo, inclusivo y de gestión institucional.
RECURSOS	Consolidar una Política de Administración transparente y eficiente de los recursos públicos destinados a cada una de las escuelas y liceo de la comuna de Salamanca, procurando su oportuna provisión, garantizando un adecuado desarrollo de los proyectos institucionales y un normal funcionamiento general de todos los establecimientos educacionales.
RESULTADOS	Consolidar en los establecimientos educacionales la responsabilidad por el logro de los Estándares de Aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.
INFRAESTRUCTURA	Mejorar, de manera gradual, la infraestructura de las Escuelas y Liceo a través de fondos FAEP, postulaciones a Fondos Regionales, Iniciativas Ministeriales y otras vías, con el propósito de dignificar la Educación de nuestros niños y niñas a través de ambientes favorables para los aprendizajes.

Plan de Acción	Gestión Liderazgo			
Objetivos Específicos	Consolidar Liderazgos Directivos al interior de las Escuelas y Liceo de la Comuna de Salamanca, a través de un plan formativo comunal que asegure una Gestión Institucional coherente y actualizada a través de toda su normativa, fundamentalmente sus Proyectos Educativos y sus Planes de Mejoramiento Educativo.			
Metas	100% de talleres realizados.			
Financiamiento	Fondos incluidos en presupuesto anual.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de Verificación**	**Responsable**
Los sellos y los objetivos estratégicos antes de elaborar el PME 2019	Desarrollar 02 talleres con carácter formativo para Directores de Escuelas y liceo con el propósito mejorar y consolidar prácticas profesionales que favorezcan la Gestión Institucional de las Escuelas y Liceos de Salamanca.	Nº de talleres diseñados para el año. Nº de talleres realizados en el año.	Cronograma con fecha de realización de talleres. Guiones metodológicos de los talleres.	Equipo Técnico

Plan de Acción	Gestión Liderazgo			
Objetivos Específicos	Desarrollar 03 talleres con carácter formativo para Directores de Escuelas y liceo con el propósito mejorar y consolidar prácticas profesionales que favorezcan la Gestión Institucional de las Escuelas y Liceos de Salamanca.			
Metas	100% de talleres realizados.			
Financiamiento	Fondos incluidos en presupuesto anual.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de Verificación**	**Responsable**
Los Planes institucionales	Se realizarán 03 talleres para socializar, entre pares, los planes de Inclusión, Plan de Sexualidad y Género, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Formación Docente, Plan de Convivencia Escolar, Plan de Seguridad, con la finalidad de asegurar en ellos la activación de los conceptos de inclusión, diversidad, igualdad, tolerancia, pluralismo y participación.	Nº de talleres diseñados para el año. Nº de talleres realizados en el año.	Cronograma con fecha de realización de talleres. Guiones metodológicos de los talleres.	Equipo Técnico

Plan de Acción	Gestión Liderazgo			
Objetivos Específicos	Desarrollar 01 taller con directores para orientar, colaborar y monitorear el proceso de Elaboración de los Planes de Mejoramiento Educativo año 2019 priorizando un criterio técnico pedagógico en su formulación.			
Metas	100% de talleres realizados.			
Financiamiento	Fondos incluidos en presupuesto anual.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de Verificación**	**Responsable**
El Plan de Mejoramiento como oportunidad para la Gestión Institucional.	Se realizará 01 taller técnico con directores para optimizar la formulación de los PME desde la Fase Estratégica hasta la Fase Anual, propiciando que la mirada esté centrada en los procesos técnicos pedagógicos por sobre las contrataciones de recursos humanos, siendo ideal bajar a un 70% el uso de los recursos en este último factor.	Nº de Directores aplicando el convenio. Nº de Directores en función.	Cronograma con fecha de realización de talleres. Guiones metodológicos de los talleres.	Equipo Técnico

Plan de Acción	Gestión Liderazgo			
Objetivos Específicos	Evaluar los resultados de los Convenios de Desempeños de los Directores de Escuelas y Liceo que accedieron a través de Concursos Públicos de Alta Dirección para una adecuada toma de decisiones.			
Metas	100% de Directores aplica el convenio de desempeño.			
Financiamiento	Fondos incluidos en presupuesto anual.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Evaluando los Convenios de Desempeño para una mejor Gestión Institucional	Dicho convenio establece el deber ser de los directores y utiliza el modelo de Aseguramiento de la Calidad, es decir, tiene implicancias en las áreas de Liderazgo, Gestión Curricular, Gestión de Recursos, Convivencia Escolar y Resultados. Estos convenios tendrán una duración de 5 años y serán monitoreados durante el año escolar 2019 al término de cada semestre	Nº de Directores implicados en Convenio. Nº de Directores evaluados en las 2 instancias.	Informe de logros del convenio. Pauta de cumplimiento	Equipo Técnico

Plan de Acción	Gestión Liderazgo			
Objetivos Específicos	Generar instancias de capacitación o de perfeccionamiento para Directivos y Docentes Técnicos a nivel comunal como una oportunidad de crecimiento profesional puesto al servicio de la Educación pública de Salamanca.			
Metas	100% de Directores y Coordinadores Técnicos participan de iniciativas de capacitación.			
Financiamiento	Fondos incluidos en presupuesto anual.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Capacitando a líderes Pedagógicos**.**	Se realizarán jornadas de capacitación a Directores, Docentes que cumplan funciones técnicas y otros, contratando servicios especializados externos, utilizando convenios firmados con instituciones educativas como Universidades y/o Fundaciones Privadas. Las temáticas serán establecidas a partir de las necesidades diagnosticadas o sugeridas desde las comunidades educativas.	Nº de talleres programados Nº de talleres realizados.	Guiones metodológicos. Registros de asistencia a jornadas.	Equipo Técnico

Plan de Acción	Gestión Pedagógica			
Objetivos Específicos	Consolidar iniciativas y experiencias de aprendizajes relacionadas con el mejoramiento de los logros de aprendizaje y la proyección de buenas prácticas educativas			
Metas	100% de Escuelas participan de iniciativas presentadas			
Financiamiento	Fondos regionales, ministeriales, faep y otros.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Innovación y buenas prácticas pedagógicas	Apoyar la consolidación de proyectos educativos de alto impacto en los aprendizajes, para cada uno de los establecimientos públicos de la comuna, caracterizados por sus buenas prácticas y la promoción de experiencias pedagógicas innovadoras. Esto implica prestar apoyo para el diseño, implementación y seguimiento de Proyectos Educativos Institucionales y Planes de Mejoramiento para cada establecimiento Municipal, de tal manera de consolidarlos como establecimientos de primer nivel referentes en su ámbito.	Nº de iniciativas diseñadas y planificadas en PME. Nº de iniciativas implementadas. Categorización del Desempeño escolar según Agencia de Calidad. .	Planificación de iniciativas en Plan de Mejoramiento y otros planes del modelo de gestión exigidos por normativa. Solicitudes vía oficio de recursos para concreción de iniciativas. Fotografías. .	Sostenedor, equipo técnico-pedagógico DAEM y comunidades educativas de los establecimientos

Plan de Acción	Gestión Pedagógica			
Objetivos Específicos	Consolidar diversas actividades pedagógicas que fortalezcan y promuevan los sellos educativos de los establecimientos educacionales públicos de la comuna y fomenten la participación de sus comunidades educativas.			
Metas	100% de Escuelas participan de iniciativas presentadas			
Financiamiento	Fondos regionales, ministeriales, FAEP y otros.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Fortaleciendo sellos institucionales:	Generar diversas actividades pedagógicas y de participación de la comunidad educativa desde los propios establecimientos educativos municipales de la comuna, ya sean artísticas, culturales, deportivas, científicas, ecológicas, etc., con foco en la difusión de los sellos institucionales de cada uno de ellos, y que involucren la participación del resto de los establecimientos del sistema municipal, a fin de fortalecer el quehacer educativo desde el desarrollo de una cultura de aprendizaje colectivo y colaborativo.	Nº de iniciativas diseñadas. Nº de iniciativas implementadas. % de participación de establecimientos educativos. Evolución de matrícula por establecimientos.	Planificación de actividades en Plan de Mejoramiento y otros planes del modelo de gestión exigidos por normativa. Solicitudes vía oficio de recursos para concreción de iniciativas. Fotografías de la realización de acciones planificadas.	Sostenedor, equipo técnico-pedagógico DAEM y comunidades educativas de los establecimientos.

Plan de Acción	Gestión Pedagógica			
Objetivos Específicos	Instalar en los establecimientos educativos acciones relativas al desarrollo de estrategias continuas de mejoramiento profesional docente.			
Metas	100% de Escuelas participan de iniciativas presentadas			
Financiamiento	Fondos regionales, ministeriales, FAEP y otros.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Plan de perfeccionamiento profesional continuo	Diseño e implementación de un plan enfocado en el desarrollo de comunidades profesionales de aprendizaje, que busque fortalecer el desempeño docente de los profesores de Salamanca a partir de jornadas de auto- reflexión pedagógica y talleres entre pares, generadas desde la detección de las propias necesidades de desarrollo profesional y evaluación permanente de las prácticas docentes, entendiendo estos procesos como elementos clave para el mejoramiento de los logros de aprendizaje de los estudiantes de la comuna.	Nº de jornadas y/o talleres planificados. Nº de jornadas y/o talleres implementados. Resultados en Procesos de evaluación docente. % de docentes en Tramos de Desarrollo Profesional avanzado, experto I y experto II.	Materialización de un Plan de perfeccionamiento profesional continuo. Fotografías y actas de implementación de jornadas y talleres. Evaluación de las acciones del plan.	Sostenedor, equipo técnico-pedagógico DAEM y comunidades educativas de los establecimientos.

Plan de Acción	Gestión Pedagógica/PIE			
Objetivos Específicos	Monitorear que la descripción de cargos se encuentre en los Manuales de Convivencia Escolar a fin de regular las relaciones internas dentro de la comunidad educativa.			
Meta	100% de las escuelas que cuentan con programa de integración han realizado socialización de los cargos de los equipos de aula y de coordinadores/as PIE en sus comunidades escolares y en sus manuales de convivencia.			
Financiamiento	Programa de Integración Escolar			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Los roles en la convivencia escolar.	Monitorear que la descripción de cargo del equipo de aula y de coordinadores/as PIE se encuentre en los Manuales de Convivencia Escolar a fin de regular las relaciones internas dentro de la comunidad educativa.	100% de los directores y directoras de establecimientos que cuentan con programa de integración conoce descripción de cargos de los profesionales del PIE de su escuela.	Listas de asistencia Acta de reuniones Presentaciones en PPT Fotografías.	DAEM
	Monitorear la socialización de esta acción en los establecimientos educacionales.	100% de las escuelas son visitadas para verificar la socialización.	Listas de asistencia	DAEM.
	Socializar descripción de cargo de equipo de aula y coordinadores/as PIE.	100% de los manuales de Convivencia Escolar cuentan con descripción de cargos de los equipos de aula y coordinadores /as PIE.	Manuales de Convivencia. Escolar Listas de asistencia. Acta de reuniones Bitácoras de ruta de coordinación PIE comunal	DAEM

Plan de Acción	Gestión Pedagógica/PIE			
Objetivos Específicos	Potenciar en los equipos de los programas de integración escolar (PIE), capacidades para el abordaje inclusivo de los y las estudiantes que presenten necesidades educativas especiales dentro del establecimiento.			
Meta	100% Equipos PIE capacitados.			
Financiamiento	Programa de Integración Escolar			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Potenciando los equipos PIE.	Gestionar instancias de capacitación a través organismos acreditados o patrocinados por el MINEDUC, para dar respuesta a la diversidad y a las necesidades educativas especiales.	Realización de capacitación anual para los integrantes del equipo PIE.	Correos electrónicos Registro de acta de reuniones.	DAEM
	Generar espacios de encuentro entre coordinadores/as PIE donde se analice documentación (orientaciones, decretos, ordinarios, etc.) relacionada con Programas de Integración y compartir experiencias exitosas de cada establecimiento educacional.	Planificación de dos instancias anuales para el cumplimiento de la acción	Registro de acta Registro de asistencia Registro fotográfico	DAEM
	Monitorear la realización efectiva de trabajo colaborativo entre los integrantes de la comunidad educativa y el equipo PIE, a fin de realizar un trabajo coordinado y participativo de los procesos de los y las estudiantes.	2 instancias de acompañamiento anual para verificar esta acción	Registro de acta de acompañamiento PIE. C. Electrónico	DAEM
	Monitorear la transferencia de información planteada en reuniones de coordinación PIE a las comunidades educativas.	2 instancias de acompañamiento anual para verificar esta acción.	Registro de acta Registro de asistencia Registro fotográfico. Correos	DAEM

Plan de Acción	Gestión Pedagógica			
Objetivos Específicos	Instalar una cultura de altas expectativas en el sistema educativo.			
Metas	100% de Escuelas participan de iniciativas presentadas			
Financiamiento	Fondos regionales, ministeriales, FAEP y otros.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Cultura de altas expectativas	**Generar** diversas instancias de reflexión pedagógica y trabajo colaborativo con las comunidades educativas de la comuna de Salamanca, tendientes a trasmitir a todos quienes forman parte del sistema educativo público dependiente del municipio la necesidad de aspirar a mejores alternativas de desarrollo académico, personal y profesional.	N° de instancias planificadas. N° de instancias ejecutadas. Categorización del Desempeño escolar según Agencia de Calidad.	Planificación general de las instancias de reflexión. Recursos técnicos utilizados (presentaciones, material, etc.). Evaluaciones de las jornadas.	Sostenedor, equipo técnico-pedagógico DAEM y comunidades educativas de los establecimientos.

Plan de Acción	Gestión Pedagógica			
Objetivos Específicos	Instalar prácticas de fortalecimiento de competencias técnico-pedagógicas en los establecimientos educativos.			
Metas	100% de Escuelas participan de iniciativas presentadas.			
Financiamiento	Fondos regionales, ministeriales, FAEP y otros			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Acompañamiento técnico pedagógico en las escuelas.	Realización de talleres y/o jornadas de colaboración y apoyo técnico pedagógico para los establecimientos educativos públicos de la comuna de Salamanca que lo requieran, a cargo del equipo de la Coordinación Técnico- Pedagógica del Departamento de Administración de Educación Municipal y de la Dirección Provincial de Educación Choapa. Lo anterior, en referencia a diversas materias relativas al ámbito de la educación: Normativas, teoría curricular, didáctica, procesos de evaluación y otros.	Nº de jornadas y/o talleres planificados. Nº de jornadas y/o talleres implementados. Resultados en Procesos de evaluación docente. % de docentes en Tramos de Desarrollo Profesional avanzado, experto I y experto II.	Solicitudes de apoyo técnico realizadas por establecimientos educativos. Registros de asistencia y actas de jornadas realizadas. Fotografías. Evaluación de acciones realizadas.	Sostenedor, equipo técnico-pedagógico DAEM y directores.

Plan de Acción	Convivencia Escolar			
Objetivos Específicos	Monitorear que los reglamentos de convivencia escolar de los establecimientos educacionales se encuentren actualizados de acuerdo a la normativa vigente en Ficha de establecimiento de Comunidad Escolar y Físicamente en dependencias de la Escuela.			
Metas	El 100% de los Reglamentos Internos y de Convivencia Escolar de cada Establecimiento Educacional Municipal se encuentra actualizado de acuerdo con la normativa vigente.			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Monitoreo de Reglamentos de Convivencia.	Revisar Reglamentos Internos y de Convivencia Escolar a través de correos electrónicos y en dependencias de establecimientos educacionales. Monitorear la socialización hacia la comunidad educativa de los Reglamentos Internos y de Convivencia Escolar. Monitorear los contenidos mínimos con los que deben contar los reglamentos internos. Monitorear subida a plataforma de Reglamentos Internos que fueron revisados.	100% de los Reglamentos internos son revisados para su actualización. 100% de los Reglamentos Internos son socializados a toda la comunidad educativa. 100% de los Reglamentos cuenta con los contenidos mínimos que exige la normativa.	Reglamentos internos y manual de convivencia actualizados. Bitácora de visitas Correos Electrónicos	Sostenedor, equipo técnico- pedagógico DAEM y directores.

Plan de Acción	Convivencia Escolar			
Objetivos Específicos	Monitorear el ejercicio adecuado de protocolos de actuación vigentes de acuerdo a normativa legal.			
Metas	El 100% de los Establecimientos Educacionales Municipales cuentan con protocolos comunales de actuación de acuerdo con la normativa legal			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Los Protocolos de Actuación	Monitorear la socialización por parte del equipo de gestión a toda la comunidad educativa de Protocolos de actuación vigentes (Maltrato Escolar, Abuso Sexual Infantil, Vulneraciones de Derechos, Situaciones Relacionadas con alcohol y drogas). Capacitar a la comunidad educativa respecto de la normativa legal vigente relacionada con los protocolos de actuación.	100% de los protocolos son socializados hacia la comunidad educativa. 100% de las instancias de capacitación referente a protocolos de actuación son realizadas por la red intersectorial y Oficina de Transversalidad	Protocolos Comunales de Actuación. Fotografías. Lista de asistencias. Correos electrónicos.	DAEM

Plan de Acción	Convivencia Escolar			
Objetivos Específicos	Liderar procesos articulados de gestión relacionado con diagnóstico, plan de gestión de la convivencia escolar y evaluación.			
Metas	El 100% de los planes de gestión son constituidos en base a un diagnóstico adecuado de acuerdo a la realidad de cada escuela y es evaluado su cumplimiento.			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Planes de Gestión	Apoyar a Encargados de Convivencia Escolar en la construcción de diagnósticos pertinentes de acuerdo a la realidad de cada escuela municipal. Monitorear la ejecución de planes de gestión de la Convivencia Escolar en el contexto escolar. Monitorear la realización de la evaluación de los planes de gestión.	El 100% de las escuelas municipales cuenta con diagnóstico para la realización de plan de gestión de la convivencia escolar. El 100% de las escuelas municipales cuenta un plan de gestión de la convivencia adecuado de acuerdo a lo solicitado por la Ley de Violencia Escolar. El 100% de los planes de gestión es monitoreado respecto de la evaluación que realiza el establecimiento educacional	Diagnostico. Plan de Gestión de la Convivencia Escolar de cada escuela. Evaluación.	DAEM

Plan de Acción	Convivencia Escolar			
Objetivos Específicos	Apoyar a las escuelas municipales en la identificación de necesidades de apoyo biopsicosocial en sus unidades educativas, para la articulación intersectorial Aulas de aulas del bien estar.			
Metas	El 100% de las Escuelas identifica sus necesidades y potencialidades de acuerdo los ejes temáticos de otros indicadores de desarrollo social			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Necesidades Biopsicosocial ABE	Generar espacios de encuentros con la red intersectorial con la finalidad de realizar un trabajo colaborativo pertinente a las necesidades y potencialidades de la Escuelas Municipales. Coordinar que las intervenciones de la red intersectorial sean realizadas de manera pertinente de acuerdo a las necesidades de las escuelas Municipales.	El 100% de la Red intersectorial realiza un trabajo colaborativo con escuelas municipales. 100% de las acciones que realiza la red intersectorial con estudiantes y familia son informadas a las escuelas que generan canales de comunicación adecuados.	Lista de asistencia de Reuniones con la Mesa Intersectorial. Correos de Informes psicosociales de la red intersectorial hacia las Escuelas.	DAEM

Plan de Acción	Convivencia Escolar			
Objetivos Específicos	Acompañar en procesos de mediación escolar como una forma de resolución de conflictos.			
Metas	El 100% de las solicitudes de las escuelas respectos de conflictos en el contexto escolar son aceptadas y acompañadas por coordinadora comunal de convivencia escolar.			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Mediación para los Conflictos	Aportar en lineamientos relacionados con estrategias de resolución de conflictos en Manuales de Convivencia Escolar. Recibir y filtrar solicitudes de las escuelas municipales respecto a la resolución de conflictos en el ámbito escolar. Realizar capacitaciones para las escuelas municipales relacionadas con la resolución de conflictos en el ámbito escolar. Monitorear la construcción de planes de afectividad, sexualidad y género y de Formación Ciudadana de las escuelas municipales. Monitorear la ejecución de los planes de afectividad Sexualidad y Género y de Formación Ciudadana en las Escuelas Municipales	El 100% de los Manuales de Convivencia Escolar refiere un aportado de resolución de conflictos y estrategias positivas de afrontamiento. El 100% de las solicitudes pertinentes son abordadas por coordinadora comunal de convivencia escolar con la finalidad de apoyar a las escuelas en mediaciones. 100% de la comunidad educativa recibe capacitación en resolución de conflictos en el ámbito escolar. 100% de los planes obligatorios (Afectividad Sexualidad y Género y Formación Ciudadana) se encuentran vigentes en las Escuelas Municipales. 100% de los planes de afectividad, sexualidad y género y Formación Ciudadana son ejecutados en las escuelas municipales.	Bitácoras Solicitudes de resolución de conflictos por parte de directores de las escuelas municipales. Lista de Asistencias a reuniones y capacitaciones Planes y sus respectivas acciones. Bitácora de visitas Correos Electrónicos	DAEM

Plan de Acción	Recursos			
Objetivos Específicos	Transparentar los recursos que cada escuela y liceo recibe gasta por concepto de las diversas subvenciones que provienen del Estado.			
Metas	El 100% de los recursos por concepto de subvenciones son informados a los establecimientos educacionales.			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Mensualmente por intermedio de la Red de Directores se informa de los recursos que cada establecimiento recibe por concepto de las subvenciones del estado.	En las reuniones de directores que se realizan cada mes se informara si correspondiera los montos que ingresen por concepto de subvenciones	Nº de reuniones donde se informa de ingresos / Nº de reuniones efectuadas	Informes preparados por finanzas Actas de reuniones	Jefe DAEM Coordinación técnica Encargado de Finanzas
Mensualmente por intermedio de la red de directores se informa los gastos y saldos de los recursos de subvenciones por cada establecimiento	En las reuniones de directores que se realizan cada mes se informara de los gastos en mantenimiento, personal y recursos realizados por cada establecimiento con cargo a las diversas subvenciones	Nº de reuniones donde se informa de gastos / Nº de reuniones efectuadas	Informes preparados por finanzas, personal Actas de reuniones	Jefe DAEM Coordinación técnica Encargado de Finanzas. Encargada de personal.

Plan de Acción	Recursos			
Objetivos Específicos	Gestionar los recursos provenientes de las diversas subvenciones para dar respuesta en forma eficaz y eficiente a los requerimientos debidamente planificados de cada establecimiento educacional.			
Metas	100% de establecimientos con recursos debidamente adquiridos			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Se evaluará la pertinencia y factibilidad de los requerimientos de las escuelas y liceo	El área técnica , finanzas y personal evaluará y orientará los requerimientos de adquisición y contratación de cada establecimiento educacional	Nº de requerimientos aprobados según factibilidad y pertinencia / nº de requerimientos recibidos	Requerimientos aprobados	Jefe DAEM Coordinación técnica Encargado de Finanzas. Encargada de personal.
Se identificará los nudos tanto técnicos como administrativos para agilizar los procesos de adquisiciones de recursos	Se identificarán los nudos que demoran los procesos de adquisiciones de tal forma de disminuir los tiempos entre que son requeridos por los directores hasta que llegan efectivamente a los establecimientos	Tiempo transcurrido desde que ingresa y es aprobado un requerimiento hasta que llega a los establecimientos	Fechas de requerimientos y fecha de recibo conforme	Jefe DAEM Coordinación técnica Encargado de Finanzas. Encargada de personal.
Se realizarán rendiciones de recursos en los plazos correspondientes y plenamente apegados a la normativa vigente	En los tiempos que corresponda se procederá a realizar rendiciones de ingresos y gastos requeridos con plena concordancia a la normativa que regula los procesos.	Estado de rendiciones v/s plazos para rendir	Certificados de rendiciones	Encargado de Finanzas.

Plan de Acción	Recursos			
Objetivos Específicos	Gestionar los recursos provenientes de las diversas subvenciones para dar respuesta en forma eficaz y eficiente a los requerimientos debidamente planificados de cada establecimiento educacional.			
Metas	100% de establecimientos con recursos debidamente adquiridos			
Financiamiento	Subvenciones			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Se evaluará la pertinencia y factibilidad de los requerimientos de las escuelas y liceo	El área técnica, finanzas y personal evaluará y orientará los requerimientos de adquisición y contratación de cada establecimiento educacional	Nº de requerimientos aprobados según factibilidad y pertinencia / nº de requerimientos recibidos	Requerimientos aprobados	Jefe DAEM Coordinación técnica Encargado de Finanzas. Encargada de personal.
Se identificará los nudos tanto técnicos como administrativos para agilizar los procesos de adquisiciones de recursos	Se identificarán los nudos que demoran los procesos de adquisiciones de tal forma de disminuir los tiempos entre que son requeridos por los directores hasta que llegan efectivamente a los establecimientos	Tiempo transcurrido desde que ingresa y es aprobado un requerimiento hasta que llega a los establecimientos	Fechas de requerimientos y fecha de recibo conforme	Jefe DAEM Coordinación técnica Encargado de Finanzas. Encargada de personal.
Se realizarán rendiciones de recursos en los plazos correspondientes y plenamente apegados a la normativa vigente	En los tiempos que corresponda se procederá a realizar rendiciones de ingresos y gastos requeridos con plena concordancia a la normativa que regula los procesos.	Estado de rendiciones v/s plazos para rendir	Certificados de rendiciones	Encargado de Finanzas.

Plan de Acción	Infraestructura			
Objetivos Específicos	Mejorar la infraestructura de las Escuelas y Liceo de Salamanca de manera gradual utilizando fondos FAEP y de Mantenimiento, de acuerdo a prioridades establecidas.			
Metas	100% de Escuelas priorizadas para año 2019 con trabajos realizados.			
Financiamiento	Fondos incluidos en presupuesto anual.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Mejoras en la infraestructura escolar	Para el año 2019 se realizarán: Mejoramiento de servicios higiénicos en establecimientos educacionales. RBD: 1015, 1032, 13395 Mejoramiento de luminaria en establecimientos educacionales. RBD: 1016, 1034, 1019, 1017 Regularización sellos verde de establecimientos educacionales. RBD: 1015, 1019, 1022, 1020, 1018, 13395, 1013 Regularización de la infraestructura y de la propiedad de los inmuebles Mantención, mejoramiento y pintado de infraestructura de establecimientos educacionales. RBD: 1013, 1032, 1014, 1034, 1018, 1015, 1017, 13395 Mantención, mejoramiento y pintado de infraestructura de establecimientos educacionales Adquisición de mobiliario para establecimientos educacionales Hermoseamiento de espacios en Escuela básica Panguesillo: Áreas verdes y Jardinería	Nº de iniciativas realizadas Nº de iniciativas presentadas.	Recepción de obras implementadas. Registro de obras realizadas.	Secplan Mineduc. Daem.

Plan de Acción	Infraestructura			
Objetivos Específicos	Postulación a fondos ministeriales y otros para mejorar la actual infraestructura de Escuelas y Liceo de Salamanca como una manera de dignificar la Educación Pública y a sus estudiantes.			
Metas	100% de postulaciones presentadas aprobadas.			
Financiamiento	Fondos regionales, ministeriales, faep y otros.			
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Postulación a obras de infraestructura para nuestras escuelas y liceo.	Se levantarán diseños o proyectos de infraestructura para escuelas y liceo de la comuna asociado a baños, techados, reposición de mobiliarios, pintado de escuelas, redes eléctricas y potables, entre otras, para ser presentados a diferentes fondos.	Nº de iniciativas realizadas Nº de iniciativas presentadas. N° de iniciativas aprobadas.	Recepción de obras implementadas. Registro de obras realizadas.	Secplan Mineduc. Daem.

Plan de Acción	Gestión de Resultados			
Objetivos Específicos	Instalar en los establecimientos educacionales el análisis y desarrollo de estrategias para el logro de los estándares de aprendizaje.			
Metas	18 establecimientos elaboran estrategias para el logro de los estándares de aprendizaje			
Financiamiento				
Acciones	**Descripción de la Acción**	**Indicadores**	**Medios de verificación**	**Responsable**
Talleres sobre los niveles de logro.	Con la red de directores se realizan talleres de análisis y diseño de estrategias para mejorar los niveles de logro de todos los estudiantes. (planes institucionales)	Nº de talleres de análisis y diseño / Nº de reuniones de red	**Actas de talleres**	Jefe DAEM Coordinación técnica

OFICINA DE TRANSVERSALIDAD DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es un aprendizaje que se da a través de la formación ciudadana y es la base para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. La ley 20.536 sobre Violencia Escolar, define la Convivencia Escolar como "*La Coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes*"

Respecto al Clima Escolar constituye el contexto en el que se producen las interrelaciones en el proceso de enseñanza, este aspecto es clave, debido a que posibilita o dificulta el aprendizaje, no solo de convivir con otros, sino, además de los contenidos y objetivos de las diversas asignaturas. Es por esto, que se dará vital importancia a la psicoeducación de fortalecimientos de climas propicios para el aprendizaje, incluidos los estamentos de adultos de la comunidad educativa que son los principales actores encargados de modelar a través de aspectos formativos a nuestros estudiantes.

Un instrumento que tiene como finalidad regular las relaciones de toda la comunidad educativa, es el Reglamento Interno estableciéndose como un requisito de los establecimientos educacionales para la obtención y reconocimiento oficial del estado. Es por esto, que es clave la Elaboración y Actualización de este instrumento regulador por parte de las Escuelas Municipales y este acompañamiento estará a cargo de Oficina de Transversalidad, debido a que es relevante velar porque estos instrumentos sean elementos de gestión acorde a los principios que deben respetar los Reglamentos Internos.

En este mismo sentido, la ley de Violencia Escolar establece gran relevancia a los hechos de que puedan suceder en los establecimientos educacionales, enunciando que "*Revestirá especial gravedad cualquier tipo de violencia física o psicológica, cometida por cualquier medio en contra de un estudiante y que sea realizada por quien detente una posición de autoridad, sea director, profesor, asistente de la educación u otro*" Frente a cualquier vulneración de derechos en contra de estudiantes de nuestras escuelas municipales, se trabajaron durante este año 2018 Protocolos de Actuación con Lineamientos Comunales apoyados por instituciones externas especializadas (Protocolos de Actuación referente a la actuación y detección de situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes, Protocolo de prevención y actuación frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes, Protocolo de actuación para abordar situaciones relacionadas a drogas y alcohol en el establecimiento)

La Convivencia Escolar es un ámbito que debe ser abordado por toda la comunidad educativa y deberá ser coherente con su Proyecto Educativo Institucional. Es necesario mencionar que en el Marco de la Buena Dirección y Liderazgo Escolar se señala como una de las dimensiones prácticas correspondiente al Director de cualquier establecimiento: Gestionar la Convivencia y la Participación de la Comunidad Escolar. Además, se señala en el Marco para la Buena Enseñanza en el Dominio B, La Creación de Ambientes Propicios para el Aprendizaje.

Es relevante mencionar, que durante el año 2018 el Departamento de Administración Municipal, ha planteado como desafío la creación de su Oficina de Transversalidad Educativa, la que apoya los diversos procesos de la Convivencia Escolar que se vivencian en las Escuelas Municipales, principalmente en los procesos de Planificación, Implementación y Monitoreo de los planes de gestión de las Escuelas Municipales que menciona la ley 20.536 donde se establece que *" Todos los establecimientos educacionales deberán contar con un Encargado de Convivencia Escolar, que será responsable de la implementación de las medidas que determinen el Consejo Escolar y que deberán constar en un plan de gestión exigido por Ley "Este plan de gestión de la Convivencia Escolar, deberá contener medidas de prevención de la Violencia Escolar.*

Durante el año 2018, todas las Escuelas Municipales contaron con Encargados de Convivencia Escolar de acuerdo a lo establecido por Ley, sin embargo, durante el año 2019 los Profesionales de Educación que cumplan dicha función contarán con un Decreto que establezca su nombramiento y para los Asistentes de la Educación se deberá gestionar a través de sus contratos de trabajo y/o anexos, todo lo anterior, establecido de acuerdo a Circular N° 5 de Superintendencia de la Educación y aspectos legales.

Respecto a los roles de los equipos de convivencia escolar y otros Programas insertos en las comunidades educativas, durante este año 2018 se establecieron roles de manera participativa con establecimientos municipales, estos permitirán visualizar un cumplimiento en cuanto a funciones y metas relacionadas con el ámbito educativo y que posean un verdadero sentido para la convivencia escolar. Estas metas están relacionadas con Estándares Indicativos de Desempeño que representan un conjunto de referentes que constituyen un marco orientador para el aseguramiento de la Calidad de la Educación de todos nuestros estudiantes. Asimismo, estos roles fueron relacionados con Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) relacionados con Autoestima Escolar, Climas de Convivencia Escolar, Participación y Formación Ciudadana, Hábitos de Vida Saludable, Equidad de Género, Retención Escolar y Asistencia Escolar.

Es importante establecer que la Convivencia Escolar posee un carácter transversal en varios sentidos, por tanto, se intencionarán estos aspectos en nuestros establecimientos municipales con la finalidad de trabajar por una Convivencia Escolar que:

- Genere un aprendizaje que interrelaciona la Escuela, Familia y Sociedad.
- Esté presente en las asignaturas a través de la implementación de los Objetivos de Aprendizaje Transversales u Objetivos Fundamentales Transversales.
- Implique una mirada integradora y trans-disciplinaria que requiere la participación de todos los actores de la comunidad educativa.

Otro componente de la Política Nacional de la Convivencia Escolar, es el Modelo de Gestión Intersectorial Aulas de Bienestar que aporta en la construcción de comunidades protectoras, que instalan una construcción integral de sus estudiantes a través de la articulación de necesidades y la capacidad de respuesta del intersector a través de lo que declara determinado establecimiento educacional.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN COMUNAL SALAMANCA PIE

De acuerdo a las orientaciones emanadas del ministerio de educación, los programas de integración escolar PIE se definen como una herramienta inclusiva del sistema escolar, cuya finalidad es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes. Para el logro de dicho objetivo, el estado de Chile compromete la entrega de recursos, que permitan equiparar las oportunidades educativas de los estudiantes, principalmente de aquellos que producto de un proceso de evaluación interdisciplinaria, se determine mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.

Estos esfuerzos por generar instancias de formales de apoyo a los estudiantes, son producto de una serie de procesos y esfuerzos de organismos internacionales que han visualizado en la educación, una herramienta eficaz para conseguir el desarrollo de los países. Uno de los primeros pasos es conseguido, al reconocer a la educación como un derecho fundamental, quedando plasmado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, en donde se llegó al consenso de que "toda persona tiene derecho a la educación", valorando en ella su innegable contribución al progreso social económico y cultural.

No obstante, al reconocimiento de este derecho, se tenía la concepción de que este derecho debía resguardarse para cierta población, excluyendo dentro de una serie de grupos a las personas con discapacidad, imperando un paradigma basado en la segregación de aquellas personas que vivían en situación de discapacidad motora, sensorial y/o cognitiva.

En este contexto de segregación, se realiza la Declaración Mundial sobre Educación para Todos "Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje" celebrada en Jomtiem Tailandia en 1990. En dicha instancia los líderes del mundo llegaron a concluir que los estados deben satisfacer las necesidades de aprendizaje de *cada persona* – niño, niña, adolescente o adulto, considerando ellas las herramientas esenciales para el aprendizaje como los contenidos básicos de los aprendizajes necesarios para que los seres humanos puedan sobrevivir y desarrollar plenamente sus capacidades. Para ello consideraron universalizar el acceso a la educación y fomentar la equidad, prestar atención prioritaria al aprendizaje, mejorar el ambiente para el aprendizaje, siendo necesario para llevar a cabo estos objetivos el desarrollo de políticas de apoyo, comprometer acciones y financiamiento para llevarlas a cabo.

En esa misma dirección de inclusión y más recientemente en el contexto de celebrarse el foro mundial sobre educación 2015 en Incheón (República de Corea), se señaló como principal objetivo de desarrollo sostenible el garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos.

Por lo tanto, considerando el contexto de esfuerzos internacionales dentro de los que Chile está inserto, adquiere mayor solidez y relevancia los Programas de integración Escolar, y la serie de normativa que regula los diagnósticos, como por ejemplo la ley de inclusión escolar la que ha establecido que:

"Es deber del Estado propender a asegurar a todas las personas una educación inclusiva de calidad. Asimismo, es deber del Estado promover que se generen las condiciones necesarias para el acceso y permanencia de los estudiantes con necesidades educativas especiales en establecimientos de educación regular o especial, según sea el interés superior del niño o pupilo."

(Ley 20.845, Art 1°, numeral 2)

En relación a estas condiciones necesarias de acceso y de permanencia de los estudiantes, a las que hace mención la legislación, se debe considerar que cuando los estudiantes encuentran barreras se impide el acceso, la participación y el aprendizaje, por tanto deben gestionarse dentro de los establecimientos educacionales recursos para apoyar el aprendizaje y la participación y de esta forma incluir de manera real en las aulas la diversidad de estudiantes existentes (Booth T & Ainscow M, Guía para la Educación Inclusiva).

DOTACIÓN DE PROFESIONALES POR ESTABLECIMIENTO

RBD	Establecimiento	Coordinadores	Docentes Especialistas	Asistentes de la educación	Docentes de aula	Total de horas
1013	Liceo Municipal Polivalente	24	114	59	36	233
1014	Escuela Matilde Salamanca	24	152	0	37	213
1015	Escuela Diaguitas de Chalinga	20	68	104	30	222
1016	Escuela Básica de Tranquilla	14	30	67	21	132
1017	Escuela Berta Hidalgo	12	32	53	21	118
1018	Escuela Básica El Tambo	12	40	33	18	103
1019	Escuela Básica Chillepín	20	80	48	30	178
1020	Escuela Guisela Gamboa Salinas	16	72	54	24	166
1031	Escuela Julio Echavarría	12	32	52	18	114
1033	Escuela Básica Panguesillo	10	44	34	15	103

COBERTURA

RBD	Establecimiento	Cobertura	TOTAL
1013	Liceo Municipal Polivalente	7° a 4° Medio	82
1014	Escuela Matilde salamanca	NT1 a 8° Básico	77
1015	Escuela Diaguitas de Chalinga	NT1 a 8° Básico	62
1016	Escuela Básica de Tranquilla	NT1 a 8° Básico	39
1017	Escuela Berta Hidalgo	NT1 a 8° Básico	31
1018	Escuela Básica El Tambo	NT1 a 8° Básico	29
1019	Escuela Básica Chillepín	NT1 a 8° Básico	51
1020	Escuela Guisela Gamboa Salinas	NT1 a 8° Básico	47
1031	Escuela Julio Echavarría	NT1 a 8° Básico	27
1033	Escuela Básica Panguesillo	NT1 a 8° Básico	29
			474

DIAGNÓSTICOS POR ESTABLECIMIENTO

Establecimiento	NEE TRANSITORIAS				NEE PERMANENTES		
	Dificultades Específicas Aprendizaje	Trastorno de Déficit atencional	Funcionamiento lintelectual Limítrofe	Trastorno del Específico Lenguaje	Graves alteraciones de la relación/ comunicación	Trastorno Espectro autista	Discapacidad Intelectual
Liceo Municipal Polivalente	16	2	42	0	0	0	22
Escuela Matilde Salamanca	2	2	33	23	0	0	17
Escuela Diaguitas de Chalinga	12	4	7	24	1	1	13
Escuela Básica de Tranquilla	13	9	5	8	0	0	4
Escuela Berta Hidalgo	5	2	6	17	0	0	1
Escuela Básica El Tambo	2	10	4	10	0	0	3
Escuela Básica Chillepín	20	2	1	24	0	0	4
Escuela Guisela Gamboa Salinas	14	6	6	11	0	0	10
Escuela Julio Echavarría	13	1	3	5	2	0	3
Escuela Básica Panguesillo	7	3	8	6	0	0	5

ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL 2018

Activación de la red de coordinadores/as y de profesioanles de los Programas de Integración

Durante el año escolar se re-activo la red de coordinadoras y coordinadores de los programas de integración de las escuelas municipales, realizando reuniones mensuales, en las que a través de un proceso de recogida de información se determinaron las principales acciones a llevar a cabo. Además de la red de profesionales, realizando un diagnóstico de los principales nudos críticos del programa en los diferentes establecimientos.

Jornadas de profesionales para descripción de los roles y funciones del equipo de aula

Si bien los Programas de integración se encuentran regulados por una serie de normativa emanada desde el ministerio de educación que determina aspectos técnicos y prácticos de los programas, no obstante en el quehacer diario se producía algunas tensiones producto de diversas interpretaciones de la normativa. De acuerdo a esto, se observó como necesidad de realizar un manual de funcionamiento, en el que quedaran especificados las funciones y responsabilidades por profesional, estableciendo plazos comunales para el inicio y cierre de los procesos del programa.

Acompañamiento en escuelas

Se relizaron visita a los establecimientos, en los que se verificó la documentación de los estudiantes solicitada por el ministerio y superintendencia de educación a fin de apoyar la labor realizada por los coordinadores de los programas. Esta acción se realizó en la totalidad de estudiantes del programa comunal, quedando registro de cada revsión en los establecimientos y como archivo de la coordinación comunal.

A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para todos los estudiantes.

RBD	ESTABLECIMIENTOS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL ANUAL
1013	Liceo de Salamanca	7.470.883	7.470.883	7.577.079	7.785.191	7.785.191	7.785.191	7.577.079	7.549.258	7.470.883	7.470.883	7.470.883	7.470.883	90.884.287
1014	Escuela Matilde Salamanca	7.782.802	7.782.802	7.893.564	7.866.519	7.866.519	7.866.519	7.893.564	7.829.601	7.782.802	7.782.802	7.782.802	7.782.802	93.913.098
1015	Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	5.387.249	5.387.249	5.437.785	5.511.238	5.511.238	5.511.238	5.437.785	5.443.338	5.387.249	5.387.249	5.387.249	5.387.249	65.176.116
1016	Escuela Tranquilla	4.435.527	4.435.527	4.429.212	4.458.121	4.458.121	4.458.121	4.429.212	4.406.028	4.435.527	4.435.527	4.435.527	4.435.527	53.251.977
1017	Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona	3.132.455	3.132.455	3.204.151	3.203.883	3.203.883	3.203.883	3.204.151	3.184.057	3.132.455	3.132.455	3.132.455	3.132.455	37.998.738
1018	Escuela El Tambo	3.335.982	3.335.982	3.462.151	3.415.821	3.415.821	3.415.821	3.462.151	3.445.742	3.335.982	3.335.982	3.335.982	3.335.982	40.633.399
1019	Escuela Básica Chillepín	5.679.464	5.679.464	5.709.812	5.774.482	5.774.482	5.774.482	5.709.812	5.688.489	5.679.464	5.679.464	5.679.464	5.679.464	68.508.343
1020	Escuela Básica Guisella Gamboa Salinas	5.484.843	5.484.843	5.505.553	5.498.096	5.498.096	5.498.096	5.505.553	5.444.589	5.484.843	5.484.843	5.484.843	5.484.843	65.859.041
1031	Escuela Básica Julio Echavarría	1.954.162	1.954.162	2.110.773	2.361.764	2.361.764	2.361.764	2.110.773	2.001.277	1.954.162	1.954.162	1.954.162	1.954.162	25.033.087
TOTAL		**44.663.367**	**44.663.367**	**45.330.080**	**45.875.115**	**45.875.115**	**45.875.115**	**45.330.080**	**44.992.379**	**44.663.367**	**44.663.367**	**44.663.367**	**44.663.367**	**541.258.086**

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP) 2019:

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una ley que entrega recursos del Estado para mejorar **la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados de nuestro país**. Esta subvención adicional se le entrega al sostenedor, por los alumnos prioritarios que estén cursando desde el primer nivel de transición de la educación parvularia, hasta el segundo año de enseñanza media en el año 2014, incorporándose tercer año de enseñanza media para 2015 y hasta 4 año de enseñanza media en 2017.

Para percibir estos recursos, el sostenedor firma un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, mediante el cual adquiere el compromiso de destinar esta subvención a la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, que contenga iniciativas que apoyen con especial énfasis a los estudiantes prioritarios, y acciones de apoyo técnico-pedagógico para mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

El objetivo de la SEP es mejorar la calidad y equidad de la educación en los establecimientos educacionales que atienden alumnos cuyas **condiciones socioeconómicas pueden afectar su rendimiento escolar**; para avanzar hacia una educación con mejores oportunidades para todos.

RBD	ESTABLECIMIENTOS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL ANUAL
1013	Liceo de Salamanca	7.823.610	7.823.610	7.823.608	8.719.459	8.648.016	9.296.005	12.058.727	9.022.616	9.022.616	9.022.616	9.022.616	9.022.616	107.306.115
1014	Escuela Matilde Salamanca	13.399.376	13.399.376	13.399.372	14.119.555	14.067.927	14.790.638	13.903.806	13.988.223	13.988.223	13.988.223	13.988.223	13.988.223	167.021.165
1015	Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	5.686.708	5.686.708	5.578.806	6.992.699	7.004.293	8.700.506	7.068.630	7.096.223	7.096.223	7.096.223	7.096.223	7.096.223	82.199.465
1016	Escuela Tranquilla	3.883.261	3.883.261	3.953.185	4.036.036	3.928.351	4.113.068	4.007.598	3.947.787	3.947.787	3.947.787	3.947.787	3.947.787	47.543.695
1017	Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona	3.819.551	3.819.551	3.819.546	3.335.275	3.316.478	2.968.529	3.384.993	3.403.246	3.403.246	3.403.246	3.403.246	3.403.246	41.480.153
1018	Escuela El Tambo	3.807.306	3.807.306	3.846.672	3.224.017	3.227.255	2.529.512	3.197.023	3.172.287	3.172.287	3.172.287	3.172.287	3.172.287	39.500.526
1019	Escuela Básica Chillepín	5.716.951	5.716.951	5.458.965	5.773.868	5.797.960	6.254.375	5.800.431	5.755.392	5.755.392	5.755.392	5.755.392	5.755.392	69.296.461
1020	Escuela Básica Guisella Gamboa Salinas	5.643.509	5.643.509	5.643.510	5.741.030	5.656.679	5.539.453	5.406.169	5.732.366	5.732.366	5.732.366	5.732.366	5.732.366	67.935.689
1021	Escuela Zapallar	60.889	60.889	61.560	9.044	9.044	0	8.592	7.754	7.754	7.754	7.754	7.754	248.788
1022	Escuela Coirón	1.907.175	1.907.175	1.907.174	2.315.695	2.324.214	2.796.973	2.309.461	2.442.044	2.442.044	2.442.044	2.442.044	2.442.044	27.678.087
1027	Escuela Básica Quelén Bajo	598.966	598.966	611.626	721.947	645.126	694.253	645.292	656.351	656.351	656.351	656.351	656.351	7.797.931
1030	Escuela Básica Guillermo Barrios Vargas	785.329	718.678	725.528	898.682	870.385	995.149	861.657	858.710	858.710	858.710	858.710	858.710	10.148.958
1031	Escuela Básica Julio Echavarría	3.384.367	3.384.367	3.384.369	3.456.080	3.451.753	3.538.182	3.432.418	3.442.522	3.442.522	3.442.522	3.442.522	3.442.522	41.244.146
1032	Escuela Básica San Agustín	1.301.426	1.301.426	1.301.428	1.244.911	1.268.058	1.328.115	1.304.948	1.293.906	1.293.906	1.293.906	1.293.906	1.293.906	15.519.842
1033	Escuela Básica Panguesillo	2.774.453	2.772.453	2.778.756	2.936.319	2.914.184	2.989.477	2.861.206	2.830.369	2.830.369	2.830.369	2.830.369	2.830.369	34.178.693
1034	Escuela Los Corrales	1.851.926	1.851.926	1.866.664	1.794.974	1.801.634	1.750.560	1.794.452	1.783.596	1.783.596	1.783.596	1.783.596	1.783.596	21.630.116
1042	Escuela Municipal Colliguay	655.440	655.440	674.846	523.244	507.529	302.677	490.430	521.133	521.133	521.133	521.133	521.133	6.415.271
13570	Escuela Municipal Villa Santa Rosa	386.485	386.485	386.487	1.633.050	1.611.180	2.752.727	1.587.676	1.635.220	1.635.220	1.635.220	1.635.220	1.635.220	16.920.190
TOTAL		63.486.728	63.418.077	63.222.102	67.475.885	67.050.066	71.340.199	70.123.509	67.589.745	67.589.745	67.589.745	67.589.745	67.589.745	804.065.291
AC	ADMINISTRACION CENTRAL 10%	6.348.673	6.341.808	6.322.210	6.747.589	6.705.007	7.134.020	7.012.351	6.758.975	6.758.975	6.758.975	6.758.975	6.758.975	80.406.529

COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR

PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA COORDINACIÓN.

Establecer el deporte y la recreación como ejes fundamentales en el desarrollo y formación de nuestros estudiantes.
Brindar las oportunidades, para que todos los estudiantes del sector Municipal de la Comuna de Salamanca tengan la posibilidad de vivir experiencias ligadas al deporte, la recreación y actividades artísticas culturales.
Promover actitudes y conductas relativas al desarrollo de una vida activa y saludable para nuestros estudiantes, a través de políticas comunales que fomenten hábitos beneficiosos para la salud al interior de los establecimientos educativos.
Desarrollar valores fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes tales como; el respeto, la solidaridad, el compañerismo, la sana competencia, la empatía, entre otros, utilizando el deporte y la recreación como medio.
Favorecer el desarrollo personal y social de nuestros niños y niñas para la mejora de la Convivencia Escolar de nuestros establecimientos.

OBJETIVO GENERAL.
- Generar y articular actividades deportivas, recreativas y artístico-culturales de forma práctica e inclusiva, organizando competiciones y/o eventos tanto internos como externos que ayuden a fomentar y crear hábitos de vida activa y saludable, y que al mismo tiempo contribuyan al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

MEDIOS.
Para alcanzar el objetivo propuesto, es que se incorporan acciones específicas en los diferentes Planes de Acción de los PME_SEP de los establecimientos educacionales municipales de la Comuna. Al mismo tiempo, se destinan recursos del Fondo de Apoyo para la Educación Pública (FAEP), por un monto de $13.000.000.- para el desarrollo e implementación de las diversas y variadas actividades planificadas dentro de nuestro cronograma anual. Por otra parte, se asegurará el recurso humano necesario para el apoyo en la implementación de talleres deportivos en Escuelas Municipales que lo necesiten y para el trabajo específico del Departamento.

RED DE EDUCACIÓN FÍSICA SALAMANCA 2019.
Implementaremos una Red Comunal, integrada por los Profesores de Educación Física y/o encargados de deportes de cada establecimiento del sector Municipal, lo anterior, con el fin de mantener una relación activa y un trabajo en coordinación con cada uno de ellos y poder llevar delante de la mejor manera las actividades planificadas en el Departamento.

ESCUELAS PÚBLICAS DE SALAMANCA.
Escuela Básica Matilde Salamanca: Ignacio López Espejo, Héctor Guerrero Ossandón, Juan Álamos Palma, Jonathan Vásquez Díaz
Liceo Municipal Salamanca: Roque Hurtado Carvajal, Ximena Tello Zepeda, Jonathan Vásquez Díaz
Escuela Básica Diaguitas de Chalinga: Hans Vásquez Venenciano
Escuela Básica El Tambo: Jorge Roco Ossandón
Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona Tahuinco: Eduardo Castillo Miranda
Escuela Básica Colliguay: Juan José Argandoña Saldívar
Escuela Básica Panguesillo: Mauricio Alejandro Mondaca Vergara
Escuela Básica Santa Rosa: Mauricio Alejandro Mondaca Vergara, Jonathan Vásquez Díaz
Escuela Básica Coirón: Patricia Trigo Vigorena
Escuela Básica Chillepín: Alberto Flores Malebrán
Escuela Básica Tranquilla: Samuel Arias
Escuela Básica Guisela Gamboa Salinas Cuncumén: Cristián Eduardo Pérez Saavedra
Escuela Básica Batuco: Elson Moreno Alegre

ACTIVIDADES POR REALIZAR AÑO 2019

- Juegos Deportivos Escolares en todas sus categorías.

- 2 da Corrida Contra la Violencia Escolar.

- 2 da Corrida por la Educación Pública.

- Olimpiadas Microcentro 2019.

- Olimpiadas Liceanas.

- Olimpiadas Preescolares.

- Torneo Escolar Intervalles (Se adjunta Anexo).

COORDINACIÓN COMUNAL DE ENLACES

El Programa Enlaces tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación integrando la informática educativa en el sistema escolar, desarrollando las habilidades tics para el aprendizaje que se definen como la capacidad de resolver problemas de información, comunicación y conocimientos, sociales y éticos en el ambiente digital. Tiene como beneficiarios escuelas Municipales.

Convenio Informática Educativa: Enlaces, Centro de Educación y Tecnología del Ministerio de Educación, se encuentra gestionando con los sostenedores de establecimientos educacionales de todo el país, la firma del Convenio de Informática Educativa (CIE). Este Convenio permitirá que Enlaces, a través de sus distintos proyectos, pueda entregar equipamiento computacional, conectividad, recursos educativos, formación docente y servicios de asesoría técnica y pedagógica a las escuelas y liceos, de acuerdo a los criterios de focalización de cada iniciativa.

Mi TALLER DIGITAL

Es un programa para los establecimientos que ofrece recursos digitales y capacitación, con el objetivo que éstos puedan realizar talleres extracurriculares que desarrollen la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración en los estudiantes, a través de proyectos en temáticas digitales afines a los jóvenes.

Ofrece 5 tipos de talleres:

Videojuegos: Los estudiantes crean los escenarios, personajes y desafíos a través de una herramienta editora que permite crear un videojuego.

Robótica: A través de programación sencilla y lúdica cada grupo podrá escoger una de las actividades propuestas o diseñar una propia con los componentes electrónicos que se entregan en el kit de equipamiento.

Cómic Digital: A través del uso de tablas digitalizadoras, los estudiantes podrán diseñar guiones y crear historias digitales ilustradas (pictogramas) en temáticas de su interés.

Edición de Video: Diseñar y crear contenidos audiovisuales. Considera creación de guiones, registro, edición y publicación de videos.

Brigadas Tecnológicas: Prepara a los estudiantes para mantener, diagnosticar, reparar y administrar computadores.

ESTABLECIMIENTOS QUE DESARROLLARÁN EL ÁREA DE ROBÓTICA 2019.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TEMÁTICA 2019
ESCUELA EL TAMBO	ROBÓTICA
MATILDE SALAMANCA	ROBÓTICA
JULIO ECHAVARRIA	PRODUCCIÓN DE VIDEO
ESCUELA DE PANGUESILLO	COMIC DIGITAL
ESCUELA DIAGUITAS DE CHALINGA	ROBÓTICA
ESCUELA BÁSICA CHILLEPÍN	ROBÓTICA
ESCUELA BÁSICA GUISELA GAMBOA	ROBÓTICA
ESCUELA BÁSICA DE TRANQUILLA	ROBÓTICA

OTRAS INICIATIVAS 2019.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TEMÁTICA 2019
LICEO MUNICIPAL (PROCESO DE TALLER 2018)	COMIC DIGITAL
ESCUELA MATILDE SALAMANCA	ROBÓTICA
ESCUELA DIAGUITA DE CHALINGA	PRODUCCIÓN DE VIDEO
ESCUELA DE TRANQUILLA	BRIGADAS TECNOLÓGICAS
ESCUELA BERTA HIDALGO BARAHONA (TAHUINCO)	PRODUCCIÓN DE VIDEO
ESCUELA EL TAMBO	ROBÓTICA
ESCUELA DE CHILLEPIN	CREACIÓNDE VIDEO JUEGOS
ESCUELA GUISELA GAMBOA SALINAS (CUNCUMEN)	PRODUCCIÓN DE VIDEO

TABLET PARA LA EDUCACIÓN INICIAL

Es una iniciativa de uso pedagógico de Tablet en estudiantes de primer nivel de transición NT1 (pre-kínder), segundo nivel de transición NT2 (kínder) y 1° básico que busca fortalecer la innovación de las prácticas pedagógicas de los equipos de aula en las escuelas municipales, mediante la utilización de una estrategia de uso pedagógico de estos dispositivos, que considera la provisión de recursos educativos digitales, material concreto, capacitación y acompañamiento docente.

Establecimientos que hoy cuentan con esta iniciativa

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO
ESCUELA BASICA PANGUESILLO
ESCUELA MATILDE SALAMANCA
ESCUELA TRANQUILLA
ESCUELA BASICA CHILLEPIN



Tablet Inicial



Producción de Video



Robótica



Brigada Tecnológica

ENLACES					
OBJETIVO: **Gestionar adecuadamente los recursos tecnológicos y su buen uso, colaborando y asesorando en la adquisición, renovación y mantenimiento en cada uno de los Establecimiento Educacional de la Comuna de Salamanca.**					
NOMBRE DE LA ACCIÓN **Consolidar el área tecnológica de los Establecimientos Educacionales.** DESCRIPCIÓN: - **Realización de encuesta a docentes para saber en nivel tecnológico que utilizan en las aulas de clases.** - **Recopilación de información de estados de equipos y laboratorios de computación a nivel comunal.** - **Apoyar los procesos para optimizar la tecnología en el aula de clases.**					
INDICADOR DE SEGUIMIENTO: **Visitas en terreno a los Establecimientos, seguimiento de solicitudes y requerimientos, apoyo en postulaciones a proyectos.**					
MEDIOS DE VERIFICACIÓN: **Hoja de ruta, seguimiento a la recopilación de información, tabulaciones y análisis.**					
TIEMPOS	**INICIO**	01/03/2019	**TÉRMINO**	31/12/2019	
RESPONSABLE	**Coordinador de Enlaces**				

ENLACES
OBJETIVO: **Gestionar adecuadamente los recursos tecnológicos y su buen uso, colaborando y asesorando en la adquisición, renovación y mantenimiento en cada uno de los Establecimiento Educacional de la Comuna de Salamanca.**
NOMBRE DE LA ACCIÓN **Incorporando la Robótica en los Establecimientos** DESCRIPCIÓN: - **Iniciativa Daem, potenciar y consolidar a los establecimientos que cuentan con "Mi taller Digital en el ámbito de Robótica" apoyando la adquisición de set de robótica para abarcar una mayor cantidad de alumnos**
INDICADOR DE SEGUIMIENTO: **Numero de equipamiento adquirido**
MEDIOS DE VERIFICACIÓN: **Réplicas de talleres a realizar en el año, Equipamiento por Establecimiento, apoyo en la realización de los talleres.**
TIEMPOS **INICIO 01/03/2019** **TÉRMINO 31/12/2019**
RESPONSABLE **Coordinador de Enlaces**

ENLACES
OBJETIVO: **Gestionar adecuadamente los recursos tecnológicos y su buen uso, colaborando y asesorando en la adquisición, renovación y mantenimiento en cada uno de los Establecimiento Educacional de la Comuna de Salamanca.**
NOMBRE DE LA ACCIÓN **Gestionar la Ampliación de Conectividad** DESCRIPCIÓN: Se buscará optimizar las redes de conectividad ya instaladas en todos los establecimientos educativos municipales como una manera de favorecer los procesos de enseñanza y el desarrollo de las TIC'S.
INDICADOR DE SEGUIMIENTO: **Número de Escuelas que se logra la Conectividad**
MEDIOS DE VERIFICACIÓN: **Convenios, contrato, Compromisos etc. De implementación de conectividad de las Escuelas**
TIEMPOS **INICIO 01/03/2019** **TÉRMINO 31/12/2019**
RESPONSABLE **Coordinador de Enlaces**

FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA (FAEP) 2019:

Son fondos asignados desde el Ministerio de Educación mediante la firma de un convenio, previa presentación por parte de los municipios de planes de iniciativas ajustados a las normas, requisitos y procedimientos establecidos en la ley, que tienen por objeto y finalidad colaborar en el funcionamiento del servicio educacional que entregan las municipalidades, ya sea en forma directa o a través de sus **departamentos de educación (DAEM)** o de corporaciones municipales, para ser utilizados exclusivamente en el financiamiento de aquellas acciones propias de la entrega de dicho servicio y su mejoramiento y en la revitalización de los establecimientos educacionales, acciones relativas al: **a)** Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal; **b)** Inversión de recursos pedagógicos y de apoyo a los estudiantes; **c)** Administración y normalización de los establecimientos; **d)** Mantención, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura; **e)** Saneamiento Financiero; **f)** Mejoramiento actualización y renovación de equipamiento y mobiliario; **g)** Transporte escolar y servicios de apoyo; **h)** Participación de la comunidad educativa.

COMPONENTE	ACTIVIDAD	FECHA DE CUMPLIMIENTO	MONTO TOTAL(MM)
INVERSIÓN EN RECURSOS PEDAGOGICOS, INNOVACIONES PEDAGOGICAS Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Implementación de laboratorios en establecimientos educacionales	12-10-2018	$ 25.000.000
	adquisición de computadores para establecimientos educacionales	12-10-2018	$ 7.000.000
	Implementación de talleres de robótica para establecimientos educacionales	12-10-2018	$ 10.000.000
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS	Pago de remuneraciones (sueldo base) y pagos previsionales	31-12-2018	$ 130.000.000
	Pago de consumos básicos	30-06-2019	$ 50.000.000
MANTENCIÓN, CONSERVACION, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE INMUEBLES E INFRAESTRUCTURA	Mejoramiento de servicios higiénicos en establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 12.000.000
	Mejoramiento de luminaria en establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 10.500.000

	Regularización sellos verde de establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 14.300.000
	Regularización de la infraestructura y de la propiedad de los inmuebles	31-03-2019	$ 7.200.000
	Mantención, mejoramiento y pintado de infraestructura de establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 61.000.000
MEJORAMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	Adquisición de mobiliario para establecimientos educacionales	31-12-2018	$ 13.674.000
	Hermoseamiento de espacios en Escuela básica Panguesillo: Áreas verdes y Jardinería	31-03-2019	$ 7.000.000
TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO	Contratación de servicios de traslado para estudiantes	30-06-2019	$ 160.000.000
	Mantención y gastos de operación	30-06-2019	$ 3.000.000
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Realización y financiamiento de eventos deportivos, artísticos, culturales, recreativos y otros para establecimientos educacionales.	31-12-2018	$ 13.000.000
TOTAL FAEP REGULAR			$ 523.674.000

RESULTADOS INSTRUMENTO PORTAFOLIO EVALUACIÓN DOCENTE

En el año 2017 se inscribieron **47** docentes, de los cuales **35** fueron evaluados/as. De acuerdo con la ponderación de los 4 instrumentos (Autoevaluación, Portafolio, Entrevista por un Evaluador Par e Informes de Referencia de Terceros) y la decisión de la Comisión Comunal, de estos docentes:

- **20% obtuvo el nivel Destacado**
- **66% obtuvo el nivel Competente**
- **9% obtuvo el nivel Básico**
- **6% obtuvo el nivel Insatisfactorio.**

Tabla de número de docentes evaluados según Nivel de Desempeño. Resultados 2017:

INSATISFACTORIO	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
2	3	23	7

DEFINICIÓN NIVELES DE DESEMPEÑO EN PORTAFOLIO:

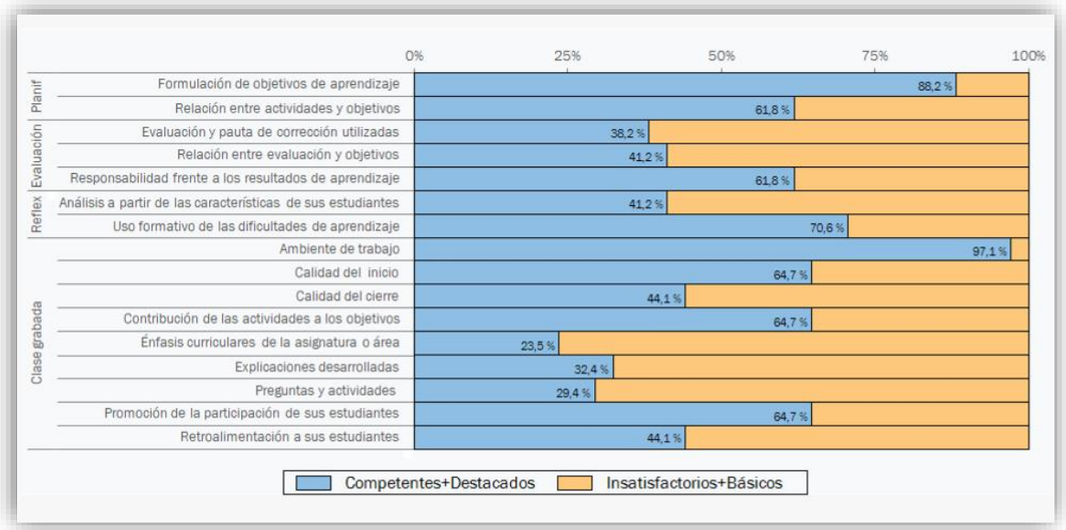
DESTACADO: Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del aspecto evaluado.

COMPETENTE: Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.

BÁSICO: Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado, pero con cierta irregularidad (ocasionalmente), o bien, existen algunas debilidades que afectan el desempeño del docente y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

INSATISFACTORIO: Indica un desempeño que presenta claras debilidades que afectan significativamente el quehacer docente, comprometiendo seriamente las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

DISTRIBUCIÓN DE LOS DOCENTES DE LA COMUNA DE SALAMANCA POR NIVEL DE DESEMPEÑO, SEGÚN INDICADORES DEL PROTAFOLIO:



SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (CARRERA DOCENTE):

Según el artículo 19 O de la Ley N° 20.903, los profesionales que hayan rendido los instrumentos señalados en el artículo 19 K de la misma ley (Instrumento Portafolio y Evaluación de Conocimientos Específicos y pedagógicos), según los resultados que obtengan, podrán acceder a los tramos de desarrollo profesional docente de conformidad a la siguiente tabla:

Resultado instrumento portafolio	**Resultado Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos.**			
	A	B	C	D
A	Experto II	Experto II	Experto I	Temprano
B	Experto II	Experto I	Avanzado	Temprano
C	Experto I	Avanzado	Temprano	Inicial
D	Temprano	Temprano	Inicial	Inicial
E	Inicial			

INICIAL	TEMPRANO 4 años	AVANZADO 4 años	EXPERTO I 8 años	EXPERTO II 12 años

En su trayectoria, los docentes podrán avanzar en 5 Tramos de Desarrollo demostrando las competencias alcanzadas y la experiencia pedagógica, a través del **Sistema de Reconocimiento del Desarrollo Profesional Docente.**

DISTRIBUCIÓN POR TRAMOS (ENCASILLAMIENTO) EN CARRERA DOCENTE DE LA DOTACIÓN DE LA COMUNA DE SALAMANCA:

TRAMO PROFESIONAL	NÚMERO DE DOCENTES	PORCENTAJES REPRESENTATIVOS
EXPERTO II	1	0.48%
EXPERTO I	14	6.7%
AVANZADO	49	23.55%
TEMPRANO	54	25.96%
INICIAL	39	18.75%
ACCESO	51	24.51%
TOTAL:	208	100%

RESULTADOS CATEGORÍA DE
DESEMPEÑO PROCESO 2017, ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS COMUNA DE SALAMANCA
SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad, compuesto por el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad de la Educación, la Superintendencia y el Consejo Nacional, tiene como objetivo asegurar el acceso a una educación de calidad con equidad para todos los estudiantes del país, mediante la evaluación, la fiscalización y, por sobre todo, el apoyo y orientación constante a los establecimientos para su mejoramiento continuo.
La Categoría de Desempeño es un mecanismo para articular el trabajo del SAC y es el resultado de una evaluación integral y se compone de cuatro categorías: Alto, Medio, Medio Bajo, Insuficiente.

¿Qué es la Categoría de Desempeño?
La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad utilizando cuatro categorías: **Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.** Su elaboración considera tanto Indicadores de Aprendizaje como Indicadores de desarrollo personal y social, ajustándolos al contexto de enseñanza de cada establecimiento.
Los resultados **Medio-Bajo** e **Insuficiente** están por debajo de lo esperado y activan el apoyo del Ministerio de Educación o de entidades acreditadas y la orientación de la Agencia a los establecimientos. También existen algunas consecuencias de último recurso, que solamente afectan a los establecimientos que están varios años consecutivos en Desempeño Insuficiente.

TABLA DE RESULTADOS DE DESEMPEÑO Y CATEGORIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MUNICIPALES, COMUNA DE SALAMANCA.

ESTABLECIMIENTO	RBD	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO ENSEÑANZA BÁSICA	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO E. MEDIA
Liceo Municipal Polivalente Salamanca	1013-8	**Insuficiente**	Medio Bajo
Escuela Básica Matilde Salamanca	1014-6	Medio Bajo	Sin nivel
Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	1015-4	Sin categoría*	Sin nivel
Escuela Básica Tranquilla	1016-2	Medio Bajo	Sin nivel
Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona	1017-0	Medio Bajo	Sin nivel
Escuela Básica El Tambo	1018-9	Medio	Sin nivel
Escuela Básica Chillepín	1019-7	Medio	Sin nivel
Escuela Básica Guisela Gamboa Salinas	1020-0	Medio	Sin nivel
Escuela Básica Zapallar	1021-9	Sin categoría*	Sin nivel
Escuela Básica Coirón	1022-7	Medio Bajo	Sin nivel
Escuela Básica Quelén Bajo	1027-8	Sin categoría*	Sin nivel
Escuela Básica Guillermo Barrios Vargas	1030-8	Sin categoría*	Sin nivel
Escuela Básica Julio Echavarría	1031-6	Medio	Sin nivel
Escuela Básica San Agustín	1032-4	Sin categoría*	Sin nivel
Escuela Básica Panguesillo	1033-2	Medio Bajo	Sin nivel
Escuela Los Corrales de Batuco	1034-0	Medio	Sin nivel
Escuela Básica Colliguay	1042-1	Sin categoría*	Sin nivel
Escuela Especial Holanda	13395-7	Sin categoría*	Sin nivel
Escuela Villa Santa Rosa	13570-4	Sin categoría*	Sin nivel

Nota: Categorías de desempeño correspondientes al año 2017 (utiliza los datos del 2016)
*Sin categoría: Por ser establecimientos con baja matrícula o por falta de información.

¿QUÉ INDICADORES DE RESULTADOS SE UTILIZAN EN LA CATEGORÍA DE DESEMPEÑO?

El listado de Indicadores de Aprendizaje e Indicadores de desarrollo personal y social utilizados en la Categoría de Desempeño se presenta más abajo. Los Indicadores de Aprendizaje e Indicadores de desarrollo personal y Puntaje y Progreso Simce corresponden a un 33% en la categoría, mientras que la Distribución por Niveles de Aprendizaje un 67%.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Distribución por Niveles de Aprendizaje	**Este indicador evalúa el nivel de cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en el currículo vigente, a partir de los resultados de la distribución de estudiantes en los Niveles Adecuado, Elemental e Insuficiente en la prueba Simce.**
Autoestima académica y motivación escolar	Muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.
Clima de convivencia escolar	Evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.
Participación y formación ciudadana	Muestra la percepción de los estudiantes, padres y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.
Hábitos de vida saludable	Indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.
Asistencia escolar	Evalúa la capacidad que tiene el establecimiento educacional para lograr que sus estudiantes asistan regularmente a clases.
Retención escolar	Evalúa la capacidad que tiene el establecimiento educacional para lograr la permanencia de sus estudiantes en el sistema de educación formal.
Equidad de género en aprendizajes	Evalúa el logro equitativo de resultados de aprendizaje obtenidos por mujeres y hombres en establecimientos mixtos. Se estima considerando la brecha entre mujeres y hombres en las pruebas Simce de Matemática y Comprensión de Lectura.
Puntaje Simce y Progreso Simce	Evalúa el desempeño de los estudiantes en las pruebas Simce y su variación en los últimos años.

MATRÍCULA COMUNAL AÑO 2018 Y PROYECCIÓN PARA AÑO 2019

ESTABLECIMIENTO	RBD	MATRÍCULA 2018*	PROYECCIÓN 2019
Liceo Municipal Polivalente Salamanca	1013-8	**316**	**316**
Escuela Básica Matilde Salamanca	1014-6	**340**	**340**
Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	1015-4	**205**	**205**
Escuela Básica Tranquilla	1016-2	**94**	**94**
Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona	1017-0	**79**	**79**
Escuela Básica El Tambo	1018-9	**76**	**76**
Escuela Básica Chillepín	1019-7	**172**	**172**
Escuela Básica Guisela Gamboa Salinas	1020-0	**144**	**144**
Escuela Básica Zapallar	1021-9	**2**	**2**
Escuela Básica Coirón	1022-7	**65**	**65**
Escuela Básica Quelén Bajo	1027-8	**15**	**15**
Escuela Básica Guillermo Barrios Vargas	1030-8	**18**	**18**
Escuela Básica Julio Echavarría	1031-6	**75**	**75**
Escuela Básica San Agustín	1032-4	**34**	**34**
Escuela Básica Panguesillo	1033-2	**78**	**78**
Escuela Los Corrales de Batuco	1034-0	**42**	**42**
Escuela Básica Colliguay	1042-1	**13**	**13**
Escuela Especial Holanda	13395-7	**19**	**19**
Escuela Villa Santa Rosa	13570-4	**44**	**44**
TOTAL:		**1831**	**1831**

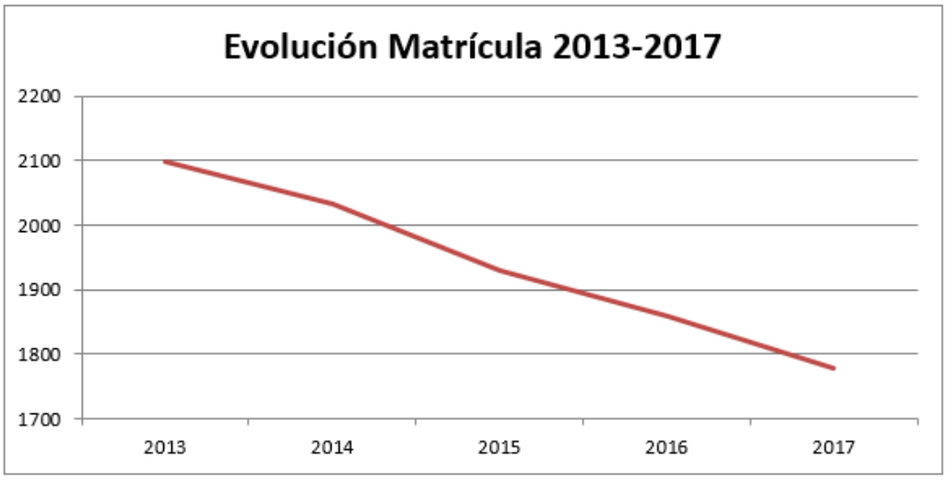
***Matrícula 2018 verificada en SIGE al 12 de septiembre 2018.

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA COMUNAL

En el año 2017, entre los 17 establecimientos educacionales, más la Escuela Especial Holanda y el Liceo Municipal, se pudo monitorear una matrícula proyectada total de 1779 estudiantes, según PADEM 2017 (elaborado en el año 2016), 80 menos de lo arrojado durante el año 2016 (1859). Ahora, si bien la proyección realizada durante el año escolar 2016 daba cuenta de 1779 estudiantes como proyección para el siguiente año (PADEM 2017), lo cierto es que el año escolar 2017 comenzó con una matrícula comunal inferior en 50 estudiantes (1719 matrícula), respecto de lo proyectado durante el 2016.

Lo anterior, evidenciaba la profunda crisis que afecta a la educación pública de nuestra comuna, la cual se ha manifestado, entre otras cosas, a partir de una caída promedio de matrícula de 80 estudiantes por año desde el 2013 hasta la proyección que se realizó durante el año 2016 para el período 2017 (ver gráfico 1).

GRAFICO 1:

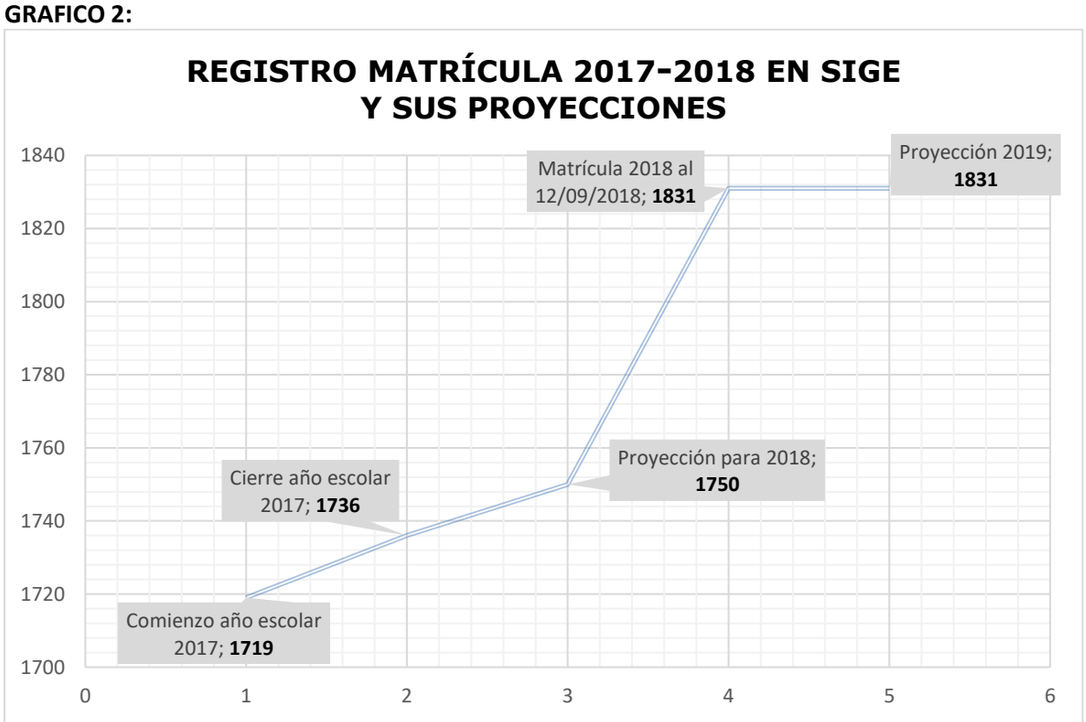


AÑO	2013	2014	2015	2016	2017
MATRÍCULA*	2.098	2.034	1.929	1.859	1.779

* Datos de matrícula comunal y sus proyecciones obtenidos de los PADEM generados en DAEM desde el año 2012.

En cuanto a los datos de matrícula registrados en el Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE) para el cierre del año escolar 2017, se pudo verificar que al mes de diciembre la matrícula final cerró en 1736 estudiantes.
Considerando los datos registrados, la principal misión para el equipo del DAEM durante el 2017, en cuanto a la matrícula, fue la de romper la tendencia a la caída de 80 estudiantes promedio, cuestión que se logró conseguir y que se refrenda en los propios datos expuestos. Esto, en ese contexto, permitió poder estimar una proyección de pre-matrícula (datos SIGE) para el año 2018 de 1750 estudiantes, número que fue superado con creses al contar al 12 de septiembre de 2018 con una matrícula comunal de 1831 estudiantes, 112 estudiantes más de los que se comenzó a trabajar durante el inicio del año escolar 2017 (ver gráfico 2).

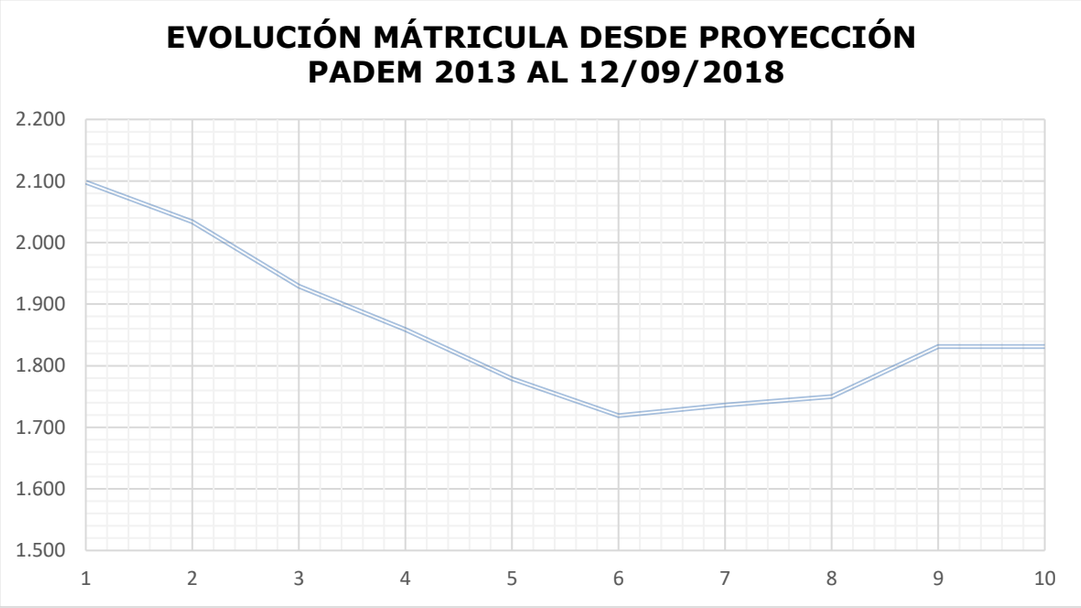
GRAFICO 2:



En cuanto a la proyección de matrícula para el período 2019, **se espera poder comenzar el año escolar con la misma cantidad de estudiantes monitoreados para la realización de este PADEM (1831 en SIGE)**, sin descartar la posibilidad de un paulatino aumento, tal como ha venido aconteciendo desde el año 2017 a la fecha, cuestión que consideramos factible de suceder, siempre y cuando se sigan generando las mejoras en las condiciones del sistema educativo municipal de la comuna de Salamanca, tal como se ha venido materializando en sus distintas dimensiones: Administración de los Recursos, Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar, Resultados e Infraestructura.

En el gráfico 3 pueden observarse las diferencias respecto de la evolución general de la matrícula comunal desde los datos contenidos y proyectados en el PADEM 2013 hasta los considerados para la proyección del PADEM 2019.

GRAFICO 3:



N°	PERÍODO	MATRÍCULA
1	PADEM 2013	2.098
2	PADEM 2014	2.034
3	PADEM 2015	1.929
4	PADEM 2016	1.859
5	PADEM 2017	1.779
6	**INICIO AÑO ESCOLAR 2017**	**1.719**
7	CIERRE AÑO ESCOLAR 2017	1.736
8	PROYECCIÓN PADEM 2018	1.750
9	SIGE AL 12/09/2018	1.831
10	PROYECCIÓN 2019	1.831

ANEXOS PADEM 2019

FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA (FAEP) 2019:

Son fondos asignados desde el Ministerio de Educación mediante la firma de un convenio, previa presentación por parte de los municipios de planes de iniciativas ajustados a las normas, requisitos y procedimientos establecidos en la ley, que tienen por objeto y finalidad colaborar en el funcionamiento del servicio educacional que entregan las municipalidades, ya sea en forma directa o a través de sus **departamentos de educación (DAEM)** o de corporaciones municipales, para ser utilizados exclusivamente en el financiamiento de aquellas acciones propias de la entrega de dicho servicio y su mejoramiento y en la revitalización de los establecimientos educacionales, acciones relativas al: **a)** Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal; **b)** Inversión de recursos pedagógicos y de apoyo a los estudiantes; **c)** Administración y normalización de los establecimientos; **d)** Mantención, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura; **e)** Saneamiento Financiero; **f)** Mejoramiento actualización y renovación de equipamiento y mobiliario; **g)** Transporte escolar y servicios de apoyo; **h)** Participación de la comunidad educativa.

COMPONENTE	ACTIVIDAD	FECHA DE CUMPLIMIENTO	MONTO TOTAL(MM)
INVERSIÓN EN RECURSOS PEDAGOGICOS, INNOVACIONES PEDAGOGICAS Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Implementación de laboratorios en establecimientos educacionales	12-10-2018	$ 25.000.000
	adquisición de computadores para establecimientos educacionales	12-10-2018	$ 7.000.000
	Implementación de talleres de robótica para establecimientos educacionales	12-10-2018	$ 10.000.000
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS	Pago de remuneraciones (sueldo base) y pagos previsionales	31-12-2018	$ 130.000.000
	Pago de consumos básicos	30-06-2019	$ 50.000.000
MANTENCIÓN, CONSERVACION, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE INMUEBLES E INFRAESTRUCTURA	Mejoramiento de servicios higiénicos en establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 12.000.000

	Mejoramiento de luminaria en establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 10.500.000
	Regularización sellos verde de establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 14.300.000
	Regularización de la infraestructura y de la propiedad de los inmuebles	31-03-2019	$ 7.200.000
	Mantención, mejoramiento y pintado de infraestructura de establecimientos educacionales	31-03-2019	$ 61.000.000
SANEAMIENTO FINANCIERO			
MEJORAMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	Adquisición de mobiliario para establecimientos educacionales	31-12-2018	$ 13.674.000
	Hermoseamiento de espacios en Escuela básica Panguesillo: Áreas verdes y Jardinería	31-03-2019	$ 7.000.000
TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO	Contratación de servicios de traslado para estudiantes	30-06-2019	$ 160.000.000
	Mantención y gastos de operación	30-06-2019	$ 3.000.000
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Realización y financiamiento de eventos deportivos, artísticos, culturales, recreativos y otros para establecimientos educacionales.	31-12-2018	$ 13.000.000
TOTAL FAEP REGULAR			$ 523.674.000

PRESUPUESTO 2019 PARA EDUACCIÓN MUNICIPAL

SUB TITULO	ITEM	ASIGNACION	SUB ASIGNACION	SUB SUB ASIGNACION	INGRESOS DENOMINACION	PROYECCION 2019 M$
05					**C X C Transferencias Corrientes**	**6.158.403**
05	**01**				**Del Sector Privado**	**0**
05	**03**				**De Otras Entidades Públicas**	**6.158.403**
05	03	003			De La Subsecretaria de Educación	5.505.584
05	03	003	001		Subvención de Escolaridad	3.861.631
05	03	003	001	001	Subvención Fiscal Mensual	3.283.040
05	03	003	001	002	Subvención Para Educación Especial	578.591
05	03	003	002		Otros aportes	1.643.953
05	03	003	002	001	Subvención Escolar Preferencial	833.981
05	03	003	002	002	Fondo de Apoyo a la Educación	523.674
05	03	003	002	999	Otros	286.298
05	03	004			De la Junta Nacional de Jardines Infantiles	107.298
05	03	004	001		Convenios de Educación Prebásica	107.298
05	03	099			De Otras Entidades Públicas	165.521
05	03	101			De la Municipalidad a Servicios Incorporados a sus Gestión	380.000
08					**C X C OTROS INGRESOS CORRIENTES**	**296.383**
08	**01**				**Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas**	**286.383**
08	01	001			Reembolso Art. 4 Ley 19.345	**1.029**
08	01	002			Recuperaciones Art. 12 Ley 18.196	**285.354**
08	**99**				**Otros**	**10.000**
08	99	999			Otros	10.000
15					**Saldo Inicial de Caja**	10
Total						**6.454.796**

SUB TÍTULO	ITEM	ASIGNACIÓN	SUB ASIGNACIÓN	SUB ASIGNACIÓN	G A S T O S DENOMINACIÓN	PROYECCION 2019 M$
21					**Cuentas por Pagar Gastos en Personal**	**4.967.616**
21	**01**				**Personal de Planta**	**2.108.608**
21	**01**	**001**			**Sueldos y Sobresueldos**	**1.968.558**
21	01	001	001		Sueldos Base	727.731
21	01	001	002		Asignación de Antigüedad	265.403
21	01	001	002	001	Asignación de Experiencia Art. 48 Ley 19.070	265.403
21	01	001	004		Asignación de Zona	108.957
21	01	001	004	002	Asignación de Zona Art. 26 Ley 19.378 y Ley 19.354	108.957
21	01	001	009		Asignaciones Especiales	13.336
21	01	001	009	004	Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales Art.13, Ley Nº19715	11.568
21	01	001	009	999	Otras Asignaciones Especiales	1.768
21	01	001	015	999	Otras Asignaciones Sustitutivas	5.492
21	01	001	046	000	Asignación de Experiencia	10
21	01	001	047	000	Asig. Tramo Desarrollo Profesional	272.831
21	01	001	048	000	Asig. Reconocimiento Docencia	65.847
21	01	001	999		Otras Asignaciones	508.951
21	**01**	**002**			**Aportes del Empleador**	**89.807**
21	01	002	002		Otras Cotizaciones Previsionales	89.807
21	**01**	**003**			**Asignaciones por Desempeño**	**19.442**
21	01	003	001	002	Bonificación de Excelencia	19.442
21	**01**	**005**			**Aguinaldos y Bonos**	**30.801**
21	**01**	**005**	**001**		**Aguinaldos**	**12.266**
21	01	005	001	001	Aguinaldo de Fiestas Patrias	6.383
21	01	005	001	002	Aguinaldo de Navidad	5.883
21	01	005	002		Bono de Escolaridad	3.439
21	**01**	**005**	**003**		**Bonos Especiales**	**15.010**
21	01	005	003	001	Bono Extraordinario Anual	15.010
21	01	005	004		Bonificación Adicional al Bono de Escolaridad	86
21	**02**				**Personal a Contrata**	**1.343.303**
21	**02**	**001**			**Sueldos y Sobresueldos**	**1.260.117**
21	02	001	001		Sueldos Base	662.074
21	02	001	002		Asignación de Antigüedad	112.175
21	02	001	002	001	Asignación de Experiencia Art. 48 Ley 19.070	112.175
21	02	001	004		Asignación de Zona	98.904
21	02	001	004	002	Asignación de Zona Art. 26 Ley 19.378 y Ley 19.354	98.904
21	02	001	046	000	Asignación de Experiencia	10
21	02	001	047	000	Asig. Tramo Desarrollo Profesional	76.023
21	02	001	048	000	Asig. Reconocimiento Docencia	26.957
21	02	001	050	000	Bonificación Por Reconocimiento Profesional	25.000
21	02	001	999		Otras Asignaciones	258.974
21	**02**	**002**			**Aportes del Empleador**	**52.832**
21	02	002	002		Otras Cotizaciones Previsionales	52.832
21	**02**	**003**			**Asignaciones por Desempeño**	**11.184**
21	02	003	001		Desempeño Institucional	11.184
21	**02**	**005**			**Aguinaldos y Bonos**	**19.170**
21	02	005	001		Aguinaldos	7.168
21	02	005	001	001	Aguinaldo de Fiestas Patrias	4.798
21	02	005	001	002	Aguinaldo de Navidad	2.370
21	02	005	002		Bono de Escolaridad	3.049
21	02	005	003		Bonos Especiales	8.651
21	02	005	003	001	Bono Extraordinario Anual	8.651

21	02	005	004		Bonificación Adicional al Bono de Escolaridad	302
21	**03**				**Otras Remuneraciones**	**1.515.705**
21	**03**	**004**			**Remuneraciones Reguladas por el código del Trabajo**	**1.490.533**
21	03	004	001		Sueldos	1.333.650
21	03	004	002		Aportes del Empleador	16.203
21	03	004	003		Remuneraciones Variables	19.095
21	03	004	003	001	HORAS EXTRAORDINARIAS	17.823
21	03	004	003	002	VIATICOS	1.272
21	03	004	004		Aguinaldos y Bonos	121.585
21	03	004	004	001	PLANILLA GENERAL	41.100
21	03	004	004	002	VACACIONES PROPORCIONALES	9.683
21	03	004	004	003	AGUINALDO FIESTAS PATRIAS	13.705
21	03	004	004	004	BONO DE ESCOLARIDAD	8.326
21	03	004	004	005	BONO VACACIONES	20.859
21	03	004	004	006	AGUINALDO DE NAVIDAD	14.179
21	03	004	004	007	BONO EXTRAORDINARIO ANUAL	13.733
21	03	007			Alumnos en Practica	10
21	**03**	**999**			**Otras**	**25.162**
21	03	999	001		Asignación Art. 1, Ley 19.464	25.162
22					**Cuentas por Pagar Bienes y Servicios de Consumo**	**1.182.463**
22	**01**				**Alimentos y Bebidas**	**25.382**
22	01	001			Para Personas	25.382
22	**02**				**Téxtiles, Vestuarios y Calzado**	**45.214**
22	02	002			Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas	45.214
22	**03**				**Combustibles y Lubricantes**	**11.036**
22	03	001			Para Vehículos	11.036
22	**04**				**Materiales de Uso o Consumo Corriente**	**490.198**
22	04	001			Materiales de oficina	130.189
22	04	002			Textos y Otros Materiales de Enseñanza	104.310
22	04	007			Materiales y Utiles de Aseo	24.725
22	04	008			Menaje para Oficina, Casino y Otros	22.916
22	04	009			Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	106.157
22	04	010			Materiales para Mantenimiento y Reparación de Inmuebles	17.608
22	04	011			Repuestos y Accesorios para Mantenimiento y Reparaciones de Vehículos	870
22	04	999			Otros	83.423
22	**05**				**Servicios Básicos**	**103.043**
22	05	001			Electricidad	50.776
22	05	002			Agua	49.224
22	05	003			Gas	1.535
22	05	004			Correo	0
22	05	007			Acceso a Internet	1.508
22	**06**				**Mantenimiento y Reparaciones**	**83.735**
22	06	001			Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	59.825
22	06	002			Mantenimiento y Reparación de Vehículos	3.743
22	06	004			Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Oficina	10
22	06	007			Mantenimiento y Reparación de Equipos Infomáticos	20.147
22	06	999			Otros	10
22	**07**				**Publicidad y Difusión**	**24.435**
22	07	001			Servicios de Publicidad	13.129
22	07	002			Servicios de Impresión	10
22	07	999			Otros	11.296
22	**08**				**Servicios Generales**	**272.845**
22	08	007			Pasajes, Fletes y Bodegajes	212.666
22	08	999			Otros	60.179
22	**09**				**Arriendos**	**10.000**
22	09	999			Otros	10.000
22	**10**				**Servicios Financieros y de Seguros**	**2.675**
22	10	002			Primas y Gastos de Seguros	2.675
22	**11**				**Servicios Técnicos y Profesionales**	**90.067**

22	11	001			Estudios e Investigaciones	16.228
22	11	002			Cursos de Capacitación	21.439
22	11	003			Servicios Informáticos	10.357
22	11	999			Otros	42.043
22	**12**				**Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo**	**23.833**
22	12	002			Gastos Menores	18.195
22	12	004			Intereses Multas y Recargos	5.638
23					**Cuentas por Pagar de Prestaciones de Seguridad Social**	**10**
23	**01**				**Prestaciones Previsionales**	**10**
23	01	004			Desahucios e Indemnizaciones	10
26					**Otros Gastos Corrientes**	**5.000**
26	01				Devoluciones	5.000
29					**Cuentas por Pagar Adquisición de Activos no Financieros**	**163.796**
29	**04**				**Mobiliario y Otros**	43.299
29	**05**				**Máquinas y equipos**	43.919
29	**06**				**Equipos Informáticos**	38.181
29	**07**				**Programas Informáticos**	38.397
34					**Cuentas por Pagar Servicio de la Deuda**	**135.901**
34	07				Deuda Flotante	135.901
35					**Saldo Final de Caja**	**10**
TOTAL						**6.454.796**

SUBVENCION PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)
INGRESOS 2019

RBD	ESTABLECIMIENTOS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL ANUAL
1013	Liceo de Salamanca	7.652.943	7.652.943	7.652.943	5.368.102	5.301.273	8.492.627	8.798.892	8.550.446	7.433.771	7.406.375	7.375.554	7.340.880	89.026.748
1014	Escuela Matilde Salamanca	7.999.415	7.999.415	7.999.415	7.116.761	7.139.715	9.474.195	9.394.183	9.280.779	8.300.485	8.338.118	8.380.456	8.428.087	99.851.024
1015	Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	5.604.808	5.604.808	5.604.808	3.937.455	3.925.347	7.482.326	7.395.650	7.280.391	5.854.449	5.885.654	5.920.760	5.960.254	70.456.710
1016	Escuela Tranquilla	4.562.742	4.562.742	4.562.742	4.125.492	4.056.103	4.812.488	4.771.710	4.658.829	4.514.106	4.508.027	4.501.187	4.493.493	54.129.660
1017	Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona	3.158.064	3.158.064	3.158.064	2.115.108	2.091.182	3.476.956	3.486.335	3.489.184	3.016.620	2.998.939	2.979.048	2.956.672	36.084.236
1018	Escuela El Tambo	3.409.842	3.409.842	3.409.842	2.462.226	2.457.414	3.445.701	3.410.883	3.372.695	3.172.306	3.142.614	3.109.210	3.071.631	37.874.205

1019	Escuela Básica Chillepín	5.856.339	5.856.339	5.856.339	4.301.959	4.269.240	6.259.189	6.260.973	6.236.405	5.612.098	5.581.568	5.547.221	5.508.582	67.146.252
1020	Escuela Básica Guisella Gamboa Salinas	5.627.397	5.627.397	5.627.397	4.653.472	4.634.553	5.558.700	5.286.068	5.461.758	5.309.593	5.269.867	5.225.176	5.174.898	63.456.276
1031	Escuela Básica Julio Echavarría	2.050.758	2.050.758	2.050.758	1.309.298	1.319.658	3.319.830	3.312.233	3.331.793	2.343.136	2.379.683	2.420.799	2.467.054	28.355.757
1033	Escuela Basica de Panguesillo	0	0	3.421.853	3.421.853	3.421.853	3.421.853	3.362.065	3.326.489	2.546.996	2.865.370	3.223.541	3.198.753	32.210.626
TOTAL		**45.922.308**	**45.922.308**	**49.344.161**	**38.811.726**	**38.616.338**	**55.743.865**	**55.478.992**	**54.988.769**	**48.103.558**	**48.376.215**	**48.682.953**	**48.600.302**	**578.591.495**

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2019

RBD	ESTABLECIMIENTOS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL ANUAL
1013	Liceo de Salamanca	7.823.610	7.823.610	7.823.608	8.719.459	8.648.016	9.296.005	12.058.727	9.022.616	9.022.616	9.022.616	9.022.616	9.022.616	107.306.115
1014	Escuela Matilde Salamanca	13.399.376	13.399.376	13.399.372	14.119.555	14.067.927	14.790.638	13.903.806	13.988.223	13.988.223	13.988.223	13.988.223	13.988.223	167.021.165
1015	Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	5.686.708	5.686.708	5.578.806	6.992.699	7.004.293	8.700.506	7.068.630	7.096.223	7.096.223	7.096.223	7.096.223	7.096.223	82.199.465
1016	Escuela Tranquilla	3.883.261	3.883.261	3.953.185	4.036.036	3.928.351	4.113.068	4.007.598	3.947.787	3.947.787	3.947.787	3.947.787	3.947.787	47.543.695
1017	Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona	3.819.551	3.819.551	3.819.546	3.335.275	3.316.478	2.968.529	3.384.993	3.403.246	3.403.246	3.403.246	3.403.246	3.403.246	41.480.153
1018	Escuela El Tambo	3.807.306	3.807.306	3.846.672	3.224.017	3.227.255	2.529.512	3.197.023	3.172.287	3.172.287	3.172.287	3.172.287	3.172.287	39.500.526
1019	Escuela Básica Chillepín	5.716.951	5.716.951	5.458.965	5.773.868	5.797.960	6.254.375	5.800.431	5.755.392	5.755.392	5.755.392	5.755.392	5.755.392	69.296.461
1020	Escuela Básica Guisella Gamboa Salinas	5.643.509	5.643.509	5.643.510	5.741.030	5.656.679	5.539.453	5.406.169	5.732.366	5.732.366	5.732.366	5.732.366	5.732.366	67.935.689
1021	Escuela Zapallar	60.889	60.889	61.560	9.044	9.044	0	8.592	7.754	7.754	7.754	7.754	7.754	248.788
1022	Escuela Coirón	1.907.175	1.907.175	1.907.174	2.315.695	2.324.214	2.796.973	2.309.461	2.442.044	2.442.044	2.442.044	2.442.044	2.442.044	27.678.087
1027	Escuela Básica Quelén Bajo	598.966	598.966	611.626	721.947	645.126	694.253	645.292	656.351	656.351	656.351	656.351	656.351	7.797.931
1030	Escuela Básica Guillermo Barrios Vargas	785.329	718.678	725.528	898.682	870.385	995.149	861.657	858.710	858.710	858.710	858.710	858.710	10.148.958
1031	Escuela Básica Julio Echavarría	3.384.367	3.384.367	3.384.369	3.456.080	3.451.753	3.538.182	3.432.418	3.442.522	3.442.522	3.442.522	3.442.522	3.442.522	41.244.146
1032	Escuela Básica San Agustín	1.301.426	1.301.426	1.301.428	1.244.911	1.268.058	1.328.115	1.304.948	1.293.906	1.293.906	1.293.906	1.293.906	1.293.906	15.519.842
1033	Escuela Básica Panguesillo	2.774.453	2.772.453	2.778.756	2.936.319	2.914.184	2.989.477	2.861.206	2.830.369	2.830.369	2.830.369	2.830.369	2.830.369	34.178.693
1034	Escuela Los Corrales	1.851.926	1.851.926	1.866.664	1.794.974	1.801.634	1.750.560	1.794.452	1.783.596	1.783.596	1.783.596	1.783.596	1.783.596	21.630.116
1042	Escuela Municipal Colliguay	655.440	655.440	674.846	523.244	507.529	302.677	490.430	521.133	521.133	521.133	521.133	521.133	6.415.271
13570	Escuela Municipal Villa Santa Rosa	386.485	386.485	386.487	1.633.050	1.611.180	2.752.727	1.587.676	1.635.220	1.635.220	1.635.220	1.635.220	1.635.220	16.920.190
TOTAL		63.486.728	63.418.077	63.222.102	67.475.885	67.050.066	71.340.199	70.123.509	67.589.745	67.589.745	67.589.745	67.589.745	67.589.745	804.065.291
AC	ADMINISTRACION CENTRAL 10%	6.348.673	6.341.808	6.322.210	6.747.589	6.705.007	7.134.020	7.012.351	6.758.975	6.758.975	6.758.975	6.758.975	6.758.975	80.406.529

1. TORNEO EXTRAESCOLAR “INTERVALLES”.

1.1 Objetivo General.

Fomentar el deporte, estilos de vida activa y saludable, la recreación, la sana competencia y la socialización entre Establecimientos Educacionales Municipales de la Comuna de Salamanca.

1.2 Objetivos Específicos.

- Ofrecer a los establecimientos educacionales municipales del sector rural de Salamanca una instancia de participación masiva teniendo el deporte, la recreación y las actividades culturales como eje.
- Implementar campeonatos de baby fútbol, basquetbol, tenis de mesa, competencias recreativas y artístico/culturales entre establecimientos educacionales municipales de la Comuna de Salamanca divididos en 4 grupos.
- Idear un sistema de torneo y participación en donde los establecimientos educacionales municipales del sector rural de Salamanca tengan la posibilidad de competir sanamente, en una sede designada con anterioridad y que irá variando año tras año.
- Fortalecer lazos de socialización y familiarización entre los establecimientos educacionales municipales de Salamanca.
- Lograr que las escuelas y comunidades educativas, fundamenten su participación mediante una preparación progresiva y estructurada que les permita tener un alto grado de competitividad durante el desarrollo de la jornada.

2. Modalidad de Torneo.

2.1 De la participación, grupos y alianza.

Se conformarán 4 grupos integrados por diferentes Escuelas, de las cuales algunas de ellas estarán constituidas por alianzas previamente designadas. Las alianzas entre Escuelas serán definidas por la organización y se dispondrán en función de factores relativos al traslado, ubicación y cantidad de estudiantes.

2.2 De la organización de las Escuelas.

Se realizarán 2 reuniones de coordinación previas a la realización del evento, en donde los directores y encargados de deportes de cada establecimiento deberán definir la modalidad y las estrategias de trabajo de acuerdo a las bases que dispondrán por parte de la organización.

2.3 De las pruebas, competencias, deportes y actividades culturales.

Los deportes que se desarrollarán durante la jornada serán los siguientes:

1. Baby fútbol
2. Basquetbol
3. Tenis de Mesa
4. Atletismo (pruebas se detallan más adelante)
5. Competencias recreativas

Las actividades artístico/culturales que se desarrollarán durante la jornada serán las siguientes:

1. Presentación de número artístico/cultural de libre disposición. Entiéndase por lo anterior cualquier muestra, dramatización, baile, obra de teatro, etc.

2.4 Las actividades deportivas están dirigidas exclusivamente para niños entre 5to y 8vo básico mientras que las recreativas y culturales para niños entre 1ero y 4to básico. Lo anterior para optimizar los tiempos y poder dirigir los procesos de los diferentes niveles de acuerdo a una programación estructurada y objetiva. En este punto, destacar que el Torneo se espera realizar año tras año por lo que los estudiantes tendrán la posibilidad de representar a la Escuela a través de todo su proceso de enseñanza básica.

3. De las Escuelas participantes y alianzas.

	Escuelas	Estudiantes entre 1ero y 4to básico	Estudiantes entre 5to y 8vo básico
-	Escuela Básica Berta Hidalgo Barahona, Tahuinco (SEDE G1)	44 32	18 28
-	Escuela Básica Julio Echavarría, Chuchiñí	**66**	**46**
-	Escuela Básica Diaguitas de Chalinga	102	68
	TRANSPORTE		
-	**1 Bus desde Chalinga a Tahuinco**		
-	**1 furgón desde Chuchiñí a Tahuinco**		
	TOTAL ESTUDIANTES GRUPO 1: 282		
-	Escuela Básica Guillermo Barrios Vargas, La Arboleda (MC)	18 16	2 (5to y 6to) 18
-	Escuela Básica San Agustín (MC)	1 (1ero)	1 (5to)
-	Escuela Básica Zapallar (MC)	39	29
-	Escuela Básica El Tambo (Sede G2)	**74**	**50**
-	Escuela Básica Panguesillo	34	25
-	Escuela Básica Quelén Bajo (MC)	11	4 (5to y 6to)
-	Escuela Básica Colliguay (MC)	7	5 (5to y 6to)
		52	**34**
	TRASNPORTE		
-	**1 Bus desde Zapallar, san Agustín, La Arboleda hacia El Tambo**		
-	**1 Bus desde Quelén y Panguesillo hacia El Tambo**		
-	**1 Furgón desde Colliguay hacia El Tambo**		
	TOTAL ESTUDIANTES GRUPO 2: 210		
-	Escuela Básica Tranquilla (Sede G3)	40	40
-	Escuela Básica Coirón	27	24
		67	**64**
-	Escuela Básica Guisela Gamboa Salinas, Cuncumén	60 27	57 16
-	Escuela Básica Los Corrales, Batuco	**87**	**73**
	TRANSPORTE		
-	**1 Bus desde Coirón a Cuncumén y luego Tranquilla**		
-	**1 Furgón desde Batuco a Tranquilla**		
	TOTAL ESTUDIANTES GRUPO 3: 291		
-	Escuela Básica Chillepín (SEDE G4)	82	52
-	Escuela Básica Villa Santa Rosa	18	18
		100	**70**
-	Escuela Básica Matilde Salamanca	165	141
	TRANSPORTE		
-	**1 Bus desde Matilde Salamanca a Chillepín**		
-	**1 furgón desde Santa Rosa a Chillepín**		
	TOTAL ESTUDIANTES GRUPO 4: 476*		

a. Si un Establecimiento educacional decide, por diversos motivos, no participar de la actividad, las alianzas se reformularán velando por mantener los mismos criterios detallados de aquí en adelante.

b. La organización se comprometerá transportar únicamente a los estudiantes participantes.

4. De la modalidad y conformación de los equipos deportivos.

4.1 Deportes: Dirigido para estudiantes de segundo ciclo básico (5to a 8vo).

- Las alianzas deberán conformar equipos de baby fútbol, basquetbol, atletismo y tenis de mesa de acuerdo a las indicaciones entregadas más adelante.
- Los estudiantes que hayan participado en deportes colectivos podrán repetirse en 1 deporte individual.
- La conformación de los equipos y la distribución de los mismos quedará a criterio de cada alianza o Escuela. Se debe tener al menos un representante de cada establecimiento en deportes colectivos e individuales con excepción de las Escuelas que tengan menos de 5 estudiantes en el nivel en que se esté compitiendo.

4.2 Recreativo y artístico-cultural: Dirigido para estudiantes de primer ciclo básico (1ero a 4to).

- Las actividades recreativas se detallan en el cuadro más adelante.
- La distribución de los participantes quedará a criterio de cada alianza. Se debe tener al menos 1 representante por establecimiento en las diferentes pruebas a realizarse.
- La modalidad en cuanto a la realización de la muestra artístico/cultural queda a criterio de cada Establecimiento. Como organización hacemos las siguientes sugerencias respecto de este tema puntual:
A) Realizar cuadros artísticos por escuela con alguna temática de común acuerdo entre los que componen la alianza y presentarlo unificadamente durante el evento.
B) Designar una escuela por Alianza que sea la encargada de preparar el cuadro artístico o cultural para ser presentado el día del evento.
Lo anterior debido a que hay Escuelas que geográficamente se encuentran muy distantes entre sí y entendemos que resultará difícil tener la opción de juntarse y preparar algún cuadro cultural o presentación artística.

5. De la cantidad de estudiantes por disciplina.

Deportes y actividades culturales/artísticas	Cantidad de estudiantes por alianza
Baby Fútbol mixto	10 (5 D y 5 V)
Basquetbol mixto	10 (5 D y 5 V)
Tenis de Mesa	2 (2 D Y 2 V)
Corrida 2K	10 (5 D y 5 V)
Lanzamiento de la bala	2 (1 D y 1 V)
80 metros planos	6 (3 D Y 3 V)
Presentación artístico/cultural	10 a 20
Actividades recreativas	8

5.1 Baby fútbol mixto.
- Cada alianza deberá presentar un equipo de baby fútbol mixto compuesto por 5 estudiantes varones y 5 damas.
- Se jugará con 4 jugadores de campo más un arquero.
- Los cambios serán libres e ilimitados sin necesidad de informarle al árbitro.
- En cancha, en todo momento deberán estar presentes 3 estudiantes del mismo género (pueden ser 2 damas y 3 varones o viceversa)
- Los 10 representantes de cada equipo deberán participar en los partidos de lo contrario quedarán descalificados.
- Los partidos tendrán una duración de 20 minutos por lado con 5 de descanso.
- Se regirá bajo el reglamento oficial y cualquier tipo de adaptación será indicada a los participantes con anticipación.
- En caso de igualdad durante los 40 minutos se definirá desde el punto del penal, donde cada equipo pateará 5 penales.
- Cada equipo deberá presentarse correctamente uniformado con camisetas enumeradas y shorts. Los equipos con los que se presentarán deberán definirlos las alianzas.
- Las sanciones, amonestaciones y/o expulsiones quedarán a criterio absoluto del árbitro del partido. Un jugador que sea expulsado durante el desarrollo de un partido no podrá volver a jugar durante el resto del campeonato y podrá ser sustituido por otro del mismo sexo.
5.2 Basquetbol mixto.
- Cada alianza deberá presentar un equipo de basquetbol mixto compuesto por 5 estudiantes varones y 5 damas.
- En cancha, en todo momento deberán estar presentes 3 estudiantes del mismo género (pueden ser 2 damas y 3 varones o viceversa)
- Los 10 representantes de cada equipo deberán participar en los partidos, de lo contrario quedarán descalificados.

- Los partidos tendrán una duración de 6 minutos por cuarto con 2 de descanso.
- Se regirá bajo el reglamento oficial y cualquier tipo de adaptación será indicada a los participantes con anticipación.
- En caso de igualdad durante los 24 minutos se jugarán 2 tiempos extras de 4 minutos cada uno.
- Cada equipo deberá presentarse correctamente uniformado con camisetas enumeradas y shorts. Los equipos con los que se presentarán deberán definirlos las alianzas.
- Las sanciones, amonestaciones y/o expulsiones quedarán a criterio absoluto del árbitro del partido. Un jugador que sea expulsado durante el desarrollo de un partido no podrá volver a jugar durante el resto del campeonato y podrá ser sustituido por otro del mismo sexo.

5.3 Tenis de Mesa.
- Cada Alianza deberá presentar 2 estudiantes damas y 2 varones.
- Se sortearán los enfrentamientos entre los singlistas.
- Se jugará en modalidad “Copa Davis”, es decir, singles + doble.
- En caso de que una Escuela gane los 2 singles, no se jugará el dobles.
- El dobles se aplicará sólo en caso de desempate.
- Se jugará al mejor de 3 sets a los 11 puntos.
- Se utilizarán reglas básicas y criteriosas.

5.3 Atletismo, Corrida 2K.
- Cada Alianza deberá presentar 5 estudiantes damas y 5 varones para la Corrida.
- Deberán haber representantes de todas las Escuelas en la proporción que cada uno estime conveniente.
- Se otorgará puntaje a los 3 primeros lugares tanto en damas como en varones.
- Si una Alianza obtiene 2 o más lugares ya sea en damas como en varones se le otorgará el puntaje íntegro correspondiente a esos lugares.
- El recorrido se definirá de acuerdo a las condiciones de la Escuela que sea sede.

5.4 Atletismo, lanzamiento de la bala.
- Cada alianza deberá presentar 1 estudiante dama y 1 varón de diferentes Escuelas.
- Se requerirán aspectos técnicos en el lanzamiento de acuerdo a las indicaciones oficiales.
- Cada participante tendrá la posibilidad de realizar 3 lanzamientos siendo el que consiga la mayor distancia el que se considerará en el puntaje y medición.
- Los lanzamientos nulos no serán medidos.

5.5 Atletismo, 80 metros planos.
- Cada Alianza deberá presentar 3 estudiantes damas y 3 varones de diferentes Escuelas.
- Se otorgará puntaje a los 3 primeros lugares independiente de la Alianza que representen.

5.6 Presentación artístico/cultural.
- Cada alianza deberá presentar un número artístico/cultural en donde participen entre 6 a 12 estudiantes sumando todas las Escuelas en caso de que así lo dispongan.
- Se considera presentación artístico/cultural toda muestra, baile, dramatización, obra de teatro, danza, cuadro artístico, etc que tenga ribetes culturales y/o tradicionales que representen nuestra identidad nacional, local e internacional.
- Debe tener una duración mínima de 8 minutos con un máximo de 12.

5.7 Actividades recreativas.
- Estarán dirigidas a estudiantes de primer ciclo básico.
- Serán de carácter recreativo y al mismo tiempo competitivo, cada una de ellas tendrá un puntaje único (se detalla en la tabla de puntaje más adelante).
- Se consideran actividades recreativas las siguientes pruebas: carrera de ensacados, carrera de 3 pies, tirar la cuerda, carreras cortas, yincanas, y otras de la misma connotación.

6. De la justificación y proyección.

6.1 Queremos establecer este Torneo dentro del calendario anual de actividades, por lo que esperamos que cada Establecimiento se prepare de la mejor manera año tras año, realizando un trabajo progresivo tanto en las clases de Educación Física, en los talleres deportivos y/o recreativos como en las asignaturas

artísticas, y que al mismo tiempo tenga como fin obtener un alto nivel de representatividad en actividades de carácter Comunal, Provincial, Regional u otro.

7. De los árbitros y jueces.

7.1 Los árbitros y jueces propuestos serán alumnos del Liceo Municipal Polivalente dispuestos por la organización en coordinación con el Establecimiento. Lo anterior tanto para las actividades deportivas como recreativas o artístico/culturales.

7.2 Las decisiones y determinaciones quedarán a criterio absoluto de los jueces y árbitros y no podrán ser discutidas.

8. De la puntuación.

Actividad	Puntaje
Baby fútbol mixto	1ero – 1500 pts. 2do – 1000 pts.
Basquetbol mixto	1ero – 1500 pts. 2do – 1000 pts.
Tenis de Mesa	1ero – 1000 pts. 2do – 800 pts.
Atletismo damas y varones: Corrida 2K	1ero – 1000 pts. 2do – 800 pts. 3er – 600 pts. 4to – 400 pts.
Atletismo damas y varones: Lanzamiento de la bala	1ero – 1000 pts. 2do – 800 pts.
Atletismo damas y varones: 80 metros planos	1ero – 1000 pts. 2do – 800 pts.
Actividades recreativas	1ero – 1000 pts. 2do – 800 pts.
Actividades artístico/culturales	1ero – 3000 pts. 2do – 2000 pts.

8.1 La Alianza que logre sumar la mayor cantidad de puntos será la que resulte ganadora.

8.2 En cuanto a la Corrida Escolar, se otorgará puntaje a los 4 primeros lugares de cada categoría.

9. De las sedes, horarios, alimentación y transporte.

9.1 Las sedes serán definidas por la comisión organizadora en común acuerdo con el Establecimiento que resulte designado. Éstas irán rotando año tras año.

9.2 El transporte será dispuesto por la organización en coordinación con cada Establecimiento. Como organización nos comprometemos al traslado únicamente de los estudiantes que participarán en las diferentes disciplinas.

9.3 El horario de salida de cada Escuela quedará estipulado a partir de las 08.00 horas. Tendrá variaciones de acuerdo a la ubicación geográfica de cada Establecimiento y se trabajará en coordinación con cada uno de ellos.

9.4 El horario de inicio de las actividades estará programado a partir de las 10.00 am hasta las 18.00 horas aproximadamente.

9.5 El desayuno, el almuerzo y las colaciones de la tarde deberán ser coordinados por la organización y los establecimientos en conjunto con la JUNAEB.

9.6 Se desarrollará todo durante una sola jornada por lo que se debe tener rigurosidad en el cumplimiento de los horarios.

9.7 Las delegaciones estarán programadas para desayunar y almorzar en conjunto.

10. De la premiación.

10.1 Se otorgará premios a todos los participantes teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Actividad	Premio
Baby fútbol mixto	1er lugar – Copa 2do lugar – Copa
Basquetbol mixto	1er lugar – Copa 2do lugar – Copa
Tenis de Mesa	1er lugar – Medalla 2do lugar – Medalla
Atletismo damas y varones: Corrida 2K	1er lugar – Medalla 2do lugar – Medalla 3er lugar – Medalla 4to lugar – Medalla
Atletismo damas y varones: Lanzamiento de la bala	1er lugar – Medalla 2do lugar – Medalla
Atletismo damas y varones: 80 metros planos	1er lugar – Medalla 2do lugar – Medalla
Actividades recreativas	1er lugar – Medalla 2do lugar – Medalla 3er lugar – Medalla
Actividades artístico/culturales	1er lugar – Galvano 2do lugar – Galvano
Fase Grupal: 1er lugar Alianza 2do lugar Alianza	 Copa y galvano Copa

10.1 La premiación se hará efectiva una vez finalice cada actividad para optimizar los tiempos.

11. De la programación.

08.00 – 09.30 horas : Traslado y llegada al Establecimiento sede.
09.30 – 10.00 horas : Desayuno delegaciones.
10.00 – 10.15 horas : Inicio de las actividades.
10.15 – 11.15 horas : Presentaciones artístico/culturales.
11.20 – 12.30 horas : Actividades recreativas.
11.20 – 13.00 horas : Ajedrez.
13.00 – 14.00 horas : Almuerzo.
14.30 – 15.00 horas: Final Basquetbol mixto.
15.00 – 15.50 horas: Final Baby fútbol mixto
16.00 – 17.00 horas: Atletismo y Corrida 2K
17.30 horas: Premiación y Despedida delegaciones

12. De las fechas.

12.1 Las fechas de cada grupo serán propuestas por la organización y se definirán en conjunto con los establecimientos educacionales involucrados.

12.2 Como única indicación se establece que no podrán realizarse el mismo día o en días consecutivos. Al mismo tiempo no podrán llevarse a efecto más de 2 grupos en una misma semana.

PROFESORES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN COMUNAL

DOCENTES ESCUELA MATILDE SALAMANCA

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
ALAMOS PALMA	JUAN ANTONIO	09060820-7	DOCENTE	30	31	0	13	44
ARANCIBIA ZEPEDA	ZUNILDA FRANCISCA	13750240-2	DOCENTE	34	31	3	4	38
ASTUDILLO MUÑOZ	NICOLE	17453193-5	DOCENTE	0	20	0	20	40
CALDERON VALDIVIA	MARIA CECILIA	12428371-K	DOCENTE	44	0	44	0	44
CHAMORRO ROJAS	MARIA LUZ	08769220-5	DOCENTE	30	17	0	13	30
CARVAJAL GALLARDO	KATHERINE	15047758-1	EDUCADORA	0	41	3	0	44
CORTES IBACACHE	PAOLA ANDREA	13978190-2	DOCENTE	38	0	44	0	44
CORTES ROCO	VANESSA	16299962-1	DOCENTE	0	26	0	18	44
GONZALEZ VEGA	MARCELA VERONICA	10592920-K	DOCENTE	34	35	3	6	44
GUERRERO OSSANDON	HECTOR	17965697-3	DOCENTE	0	39	0	2	41
JORQUERA PAZ	JAVIER	17174891-7	JEFE UTP/DOCENTE	0	44	0	0	44
LEIVA PAYACAN	JOHANNA MARGARITA	13181874-2	DOCENTE	37	27	6	11	44
LIRA MENDEZ	MACARENA PAZ ALEXANDRA	16118755-0	DOCENTE	0	31	4	5	40
LOBOS LEIVA	CLAUDIO	17066143-5	DOCENTE	0	4	0	0	4
LOPEZ ESPEJO	IGNACIO ALEXI	17294874-K	DOCENTE	0	34	0	6	40
MATURANA CUEVAS	IVANIA PALOMA	17620235-1	DOCENTE	0	0	44	0	44
MILES MORENO	CARLOS GERMAN	08642233-6	DOCENTE	44	25	4	15	44
MOYANO CAMPOS	DOMITILA DEL CARMEN	08756003-1	INSPECTORA GENERAL	36	44	0	0	44
MUÑOZ PLAZA	ELISA DEL ROSARIO	06047248-3	DOCENTE	34	12	2	30	44
ORREGO ARANCIBIA	LORENA	12946592-1	DOCENTE	0	31	3	7	41
PALMA DIAZ	DANIEL	17706689-3	DOCENTE	0	21	0	23	44
RIVERA SAN CRISTOBAL	KARLA	13977908-8	DOCENTE	38	29	3	12	44
ROCO MANQUE	DEMETRIO OSVALDO	06894089-3	DOCENTE	18	4	0	14	18
SAAVEDRA GALLARDO	ANA MARIA	08410724-7	EDUCADORA	30	41	3	0	44
SANTANDER SANTANDER	ROBINSON	06513057-2	ORIENTADO	44	44	0	0	44
TOLEDO CASTILLO	FRANCESCA ARACELLI	17229972-5	DOCENTE	0	0	44	0	44
URTUBIA LARRAIN	PATRICIO ALEXIS	10446589-7	DOCENTE	0	0	0	44	44
VEAS PIZARRO	PATRICIA DEL CARMEN	09647217-K	DIRECTORA	44	44	0	0	44
VEGA VILLABLANCA	KAREN MARILENA	15046788-8	DOCENTE	34	31	3	10	44
VICENCIO GONZALEZ	IRIS URBELINDA	07668148-1	DOCENTE	33	0	0	37	37
				602	**706**	**213**	**290**	**1209**

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN ESCUELA MATILDE SALAMANCA

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
ACOSTA MARIN	DIGNA FABIOLA	09698423-5	ASISTENTE PARVULOS	40	40	0	0	40
ACOSTA MARIN	JACINTA DEL ROSARIO	09886480-6	ASISTENTE	44	44	0	0	44
AMPUERO AMPUERO	MARIA RAQUEL	17137831-1	PSICOLOGA	44				
ARAYA VARGAS	DANISA VALESKA	17236100-5	PSICOLOGA	44	44	0	0	44
CAMPOS ALVAREZ	INES AMERICA	08385316-6	AUXILIAR DE PARVULOS	40	40	0	0	40
CAMPOS CAMPOS	JULIAN CARDENIO	16613451-K	FONOAUDIOLOGO	12	0	0	12	12
CAMPOS VICENCIO	MARIA ANGELICA	10757023-3	ASISTENTE	40	40	0	0	40
CASTILLO JORQUERA	CECILIA MONSERRAT	15785186-1	ASISTENTE	25	25	0	15	40
CORTES BARRAZA	SOLANCH	17431499-3	ASISTENTE AULA	0	0	0	39	39
FUENTES ESPINOZA	CLAUDIO	10474254-8	ASISTENTE	0	4	0	0	4
GONZALEZ LOPEZ	VILMA ISOLINA	09100540-9	ASISTENTE	30	30	0	0	30
LARA ORELLANA	ANDREA	15046889-2	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	0	44	0	0	44
NAVEA GUTIERREZ	JOCELINNE KARIME	15520943-7	ASISTENTE SOCIAL	20	0	0	20	20
PALMA LOBOS	VERONICA CATALINA	10301092-6	ASISTENTE	44	44	0	0	44
PEÑA CHAVEZ	JACQUELINE BEATRIZ	08728750-5	ASISTENTE	44	44	0	0	44
PINTO PINTO	RODRIGO ANTONIO	12946681-2	FACILITADOR DIGITAL	44	0	0	44	44
ROJAS ESTAY	PERLITA	15046741-1	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	0	44	0	0	44
SALINAS TAPIA	SARA ELIZABETH	13978432-4	ASISTENTE DE AULA	44	44	0	0	44
SILVA VALENCIA	SOLANGE JINNETT	11421905-3	ASISTENTE	44	44	0	0	44
SUREDA GARRIDO	PAULA ISMENIA	16393671-2	FONOAUDIOLOGA	25	0	25	0	25
TABILO MARAMBIO	XIMENA	12946861-0	ASISTENTE DE AULA	0	30	0	8	38
TORREBLANCA MALDONADO	CARMEN ISABEL	06702082-0	ENCARGADA BIBLIOTECA CRA	44	44	0	0	44
TRIGO ROJAS	ANDREA ROSARIO	11941420-2	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
VARGAS LANAS	LIBENY ALEJANDRA	09824085-3	ASISTENTE	44	44	0	0	44
VASQUEZ DIAZ	JONATHAN	18379944-4	MONITOR DEPORTE	0	10	0	0	10
VILLABLANCA QUIROGA	ELEONORA DEL ROSARIO	07023403-3	ASISTENTE	33	33	0	7	40
VILLALOBOS ROJAS	CRISTIAN ALBERTO	12583167-2	INSPECTOR DE PATIO	40	40	0	4	44
				789	**776**	**69**	**149**	**994**

DOCENTES LICEO POLIVALENTE DE SALAMANCA.

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
ALARCON VIDAL	AURORA DEL CARMEN	07124895-K	DOCENTE	39	0	42	0	42
ARIAS PASTEN	HECTOR	16299647-9	DOCENTE POLIVALENTE	0	14	0	0	14
ASTUDILLO GUERRA	RAUL ALEXIS	14099380-8	DOCENTE	0	34	0	5	39
CANELO LEON	DANIEL EDUARDO	14571793-0	DOCENTE	41	39	0	2	41
CARVAJAL BARRAZA	MARIA ISABEL	07456525-5	DOCENTE	44	0	44	0	44
CASANGA VEGA	KATIZA RAMONA	06778450-2	DOCENTE	43	43	0	0	43
CESPEDES ALFARO	ANA GABRIELA	18661123-3	DOCENTE	0	21	0	9	30
CHAVEZ PIZARRO	ANGELO	15046918-K	DOCENTE POLIVALENTE	0	14	0	0	14
CHAPARRO SUAREZ	PAOLA JACQUELIN	12803423-4	DOCENTE	0	30	3	7	40
DIAZ PALACIO	MARCELA	12815862-6	DOCENTE	0	44	0	0	44
FLORES ACOSTA	ANA MARIA	06665575-K	JEFA UTP	30	44	0	0	44
FREDES CUELLO	SERGIO GUSTAVO	09684221-K	DOCENTE	30	39	3	0	42
GONZALEZ CORDERO	GERMY NOEMI	06896269-2	DOCENTE	31	32	3	0	35
HURTADO CARVAJAL	ROQUE ALCIDES	06948549-9	DOCENTE	43	24	0	19	43
MERCHAK GONZALEZ	CONSTANZA MARIA BEATRIZ	15047187-7	DOCENTE	42	24	0	20	44
MUÑOZ PARRA	SARA DEL CARMEN	09303002-8	DIRECTORA	44	44	0	0	44
NAVEA VALENZUELA	JENNY IVONNE	15047970-3	INSPECTORA GENERAL	0	44	0	0	44
ORDENES ROJAS	EVELYN VANESSA	15909236-4	DOCENTE	0	0	30	0	30
PALACIOS PIZARRO	BARBARA EUGENIA	11940553-K	DOCENTE	42	0	42	0	42
RAMIREZ LARA	CLAUDIA KARINA	13748725-K	DOCENTE	0	33	3	5	41
ROJAS TAPIA	CARLOS	5758682-6	DOCENTE	44	44	0	0	44
SAEZ PIZARRO	EVELYN MARGOT	15046613-K	DOCENTE	0	36	3	0	39
SALDIVAR VALENCIA	JOHN CARLOS	18687726-8	DOCENTE	0	25	3	2	30
SANCHEZ LOPEZ	OSCAR OSVALDO	07670716-2	DOCENTE	35	32	3	1	36
TAPIA PEÑA	EDITH ALEJANDRA	10291100-8	DOCENTE	30	30	3	0	33
TELLO ZEPEDA	XIMENA ALEJANDRA	12597146-6	DOCENTE	30	13	0	18	31
VARGAS FLORES	YARITZA	17236069-6	DOCENTE POLIVALENTE	0	44	0	0	44
VARGAS ORREGO	EXEQUIEL ANDRES	15027441-9	DOCENTE	22	21	3	0	24
VASQUEZ SALGADO	PATRICIO	16398707-4	DOCENTE	0	36	3	1	40
VELASQUEZ LLANO	CARLOS ERNESTO	05539020-7	DOCENTE	44	32	3	9	44
VILLARROEL FLORES	MIRTHA MAGDALENA	08442454-4	DOCENTE	30	35	3	2	40
				664	**871**	**194**	**100**	**1165**

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN LICEO POLIVALENTE DE SALAMANCA

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
AGUILERA PEREZ	CAROLINA IVETTE	13360684-K	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	40	40	0	0	40
ARAYA CONTRERAS	NANCY DEL ROSARIO	08924588-5	ASISTENTES	44	44	0	0	44
ARAYA RUBINA	SILVIA GUADALUPE	07615715-4	ASISTENTES	44	44	0	0	44
ARAYA SUAREZ	MARCELA	11514664-5	ASISTENTES	44	44	0	0	44
BARRAZA OLIVARES	ANGELICA DEL CARMEN	14264047-3	ASISTENTES	44	44	0	0	44
BUGUEÑO CALDERON	CATHERINE ANDREA	16012930-1	ASISTENTES	44	44	0	0	44
CALDERON ASTORGA	BERNARDINO DEL CARMEN.	08738266-4	ASISTENTES	44	44	0	0	44
COFRE MORAGA	ORIANA DEL TRANSITO	09162332-3	ENCARGADA INTERNADO	44	44	0	0	44
COLLAO LAZO	CAROLINA DEL CARMEN	12171243-1	ASISTENTES	44	44	0	0	44
CRUZ BARRAZA	MANUEL LUIS	05981862-7	ASISTENTES	44	44	0	0	44
CRUZ VALENCIA	ALEX	10603548-2	ENCARGADO ENLACES	0	30	0	0	30
DIAZ ROJO	LILIAN LUZ	08840296-0	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	20	20	0	0	20
LEIVA PAYACÁN	PAULINA ANDREA	16444021-4	PSICOLOGA	44	0	15	29	44
MALDONADO TELLO	ALFONSO DEL CARMEN	12428152-0	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
MERINO DONOSO	SUSANA DEL PILAR	09111531-K	ASISTENTES	40	40	0	0	40
NAVEA GUTIERREZ	JOCELINNE KARIME	15520943-7	ASISTENTE SOCIAL	20	0	0	20	20
OLIVARES CAMPOS	CYNTHIA REBECA	15047754-9	PSICOLOGA	44	0	44	0	44
OLIVEROS GOMEZ	ELENA MARGARITA	08668071-8	ASISTENTES	44	44	0	0	44
ORDENES VARGAS	ABRAHAM ORLANDO	07147473-9	ASISTENTES	44	44	0	0	44
PIZARRO DIAZ	MARIA ANGELICA	08728784-K	ASISTENTES	40	40	0	0	40
RIVERA NARBONA	ANGELICA DE LAS MERCEDEZ	09823597-3	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
ROJAS ALEGRE	LUIS PATRICIO	11941179-3	ASISTENTES	44	44	0	0	44
VALLES FLORES	CARLOS HERNAN	09189551-K	ASISTENTES	44	44	0	0	44
VARGAS LATIN	MARIANO ENRIQUE	09443983-3	ASISTENTES	44	44	0	0	44
VASQUEZ DIAZ	JONATHAN	18379944-4	MONITOR DEPORTE	0	10	0	0	10
VICENCIO SOTO	ANDREA JOVINA	13360787-0	ASISTENTES	40	40	0	0	40
				992	**924**	**59**	**49**	**1032**

DOCENTES ESCUELA DIAGUITAS DE CHALINGA

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
ABSE GONZALEZ	MILENA ALEJANDRA	12583043-9	DOCENTE	0	41	3	0	44
AGUAD BUSTAMANTE	FUAD YAIR	10002715-1	DOCENTE	34	41	3	0	44
CHAVEZ CORTES	MARIA PILAR	11784604-0	EDUCADORA	30	41	3	0	44
CORTES CASTILLO	NATALY	16.299.986-9	EDUCADORA	0	41	3	0	44
GALLARDO VALENCIA	VALERIA ANDREA	18913956-K	DOCENTE PIE	0	0	44	0	44
GONZALEZ REYES	ALEJANDRA LORENA	15053864-5	DOCENTE	0	9	0	2	11
MENDEZ CHAVEZ	MARITZA	13750274-7	DOCENTE	0	4	0	0	4
MILES MORENO	RENE BELTRAN	07441410-9	DIRECTOR	44	44	0	0	44
MORALES CASTRO	CAMILA	17031714-9	DOCENTE	0	39	3	2	44
MORALES CUEVAS	ANGELA MARGOTH	10806928-7	DOCENTE	34	41	3	0	44
MUÑOZ CHAVEZ	DANIDA ISABEL	16974248-0	DOCENTE PIE	0	0	44	0	44
OLIVARES ARANCIBIA	JESSICA PAMELA	12155241-8	DOCENTE	0	37	3	4	44
OLIVARES FARIAS	HAROLD CRISTIAN	08900480-2	DOCENTE	30	28	3	13	44
RIVERA SAN CRISTOBAL	PATRICIA CARMEN	12582850-7	DOCENTE	34	41	3	0	44
VASQUEZ VENENCIANO	HANS MICHEL	16613761-6	DOCENTE	0	37	3	4	44
VARGAS ORREGO	EXEQUIEL ANDRES	15027441-9	DOCENTE	12	12	0	0	12
				218	**456**	**118**	**25**	**599**
							599	

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN ESCUELA DIAGUITAS

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
CRUZ VALENCIA	ALEX	10.603.548-2	ENCARGADO DE ENLACES	0	0	0	5	5
ESCOBAR CASTILLO	CLAUDIA	16299545-6	ASISTENTE SOCIAL	0	0	30	10	40
MATURANA GUERRA	DANIELA VALENTINA	16974458-0	FONOAUDIOLOGA	27	0	30	10	40
MONAGA CAMPUSANO	PAULINA ROSARIO	12807440-6	ASISTENTE	40	40	0	0	40
PUEBLA ARAYA	FRANCISCA ANDREA	15294181-1	PSICOLOGA	44	0	0	44	44
RIVERA CHAVEZ	BEATRIZ AURELIA	15977537-2	PSICOLOGA	44	0	44	0	44
ROJAS LUCO	MARIA ARNOLDINA	10583547-7	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
TORREBLANCA MATURANA	DENIS MARJORIE	17491725-6	ASISTENTE DE PARVULOS	38	38	0	0	38
VALENCIA CRUZ	ANGELA	17965622-1	ASISTENTE DE PARVULOS	0	38	0	0	38
VIDAL CUETO	INGRID	13992522-K	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	0	38
VILLALOBOS FAJARDO	PETRONILA ANTONIA	10493447-1	ENCARGADA BIBLIOTECA CRA	40	40	0	4	44

VILLEGA ORTIZ	ELIZABETH	13288000-K	MONITORA CERAMISTA	0	0	0	2	2
				277	**238**	**104**	**75**	**417**
					417			

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BÁSICA DE TRANQUILLA

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ARIAS ORDENES	SAMUEL ISIDRO	09530281-5	DOCENTE	34	38	3	2	43
ARREDONDO OLIVA	RAQUEL ELENA	12093353-1	DOCENTE	38	27	3	14	44
CARVAJAL BARRAZA	ONESIMA ISMENIA	09193201-6	DOCENTE	34	38	0	6	44
CASTRO ALVAREZ	ANGELICA BEATRIZ	16299814-5	DOCENTE	0	38	3	1	42
CORTES AGUILERA	JUAN	11784561-3	DOCENTE	0	3	0	39	42
FAJARDO CORTES	JUAN CARLOS	13360705-6	DOCENTE	0	13	0	12	25
GONZALEZ SAAVEDRA	MERCEDES IRELVA	08139199-8	DOCENTE	34	38	3	1	42
IRIBARREN PINTO	CATHERINE JIPSELLA	417245872-6	EDUCADORA DE PARVULOS	0	41	3	0	44
ORTEGA DIAZ	JOHANNA	13194617-1	DOCENTE SEP	0	23	3	17	43
SAAVEDRA VILLALOBOS	ESTRELLA	8726192-1	DIRECTORA	44	44	0	0	44
ZUÑIGA SANTIBAÑEZ	HORACIO DOMINGO	05965139-0	DOCENTE	39	38	3	2	43
				223	**341**	**21**	**94**	**456**
							456	

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
CASTRO CODOCEO	PAMELA DEL CARMEN	16145968-2	ASISTENTE DE PARVULOS	38	38	0	0	38
CASTRO OLIVARES	CATALINA FERNANDA	17965589-6	PSICOLOGA	44	0	40	4	44
ORELLANA GONZALEZ	CRISTHOFER MIJAL	15046733-0	ASISTENTE	30	0	0	30	30
VENENCIANO BARRAZA	RONNY STEFANO	17235871-3	FONOAUDIOLOGO	27	0	27	0	27
VICENCIO CEPEDA	CAROLA ALEJANDRA	13181877-7	ENCARGADA BIBLIOTECA CRA	40	40	0	4	44
VILLALOBOS BARRAZA	JUDITH DEL CARMEN	07565721-8	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
				223	**122**	**67**	**38**	**227**
							227	

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BERTA HIDALGO.

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
CASTILLO MIRANDA	EDUARDO SAMUEL	08242864-K	DOCENTE	34	35	4	2	41
CASTILLO PEREZ	RAUL ALEJANDRO	08363818-4	DOCENTE	34	35	2	3	40
CERDA LIRA	SUSANA	11623931-0	DOCENTE	0	8	0	0	8
CORTES LOPEZ	CLAUDIA CRISTINA	10075341-3	DOCENTE	36	35	3	2	40
DIAZ DURAN	JOHANNA ANDREA	13003356-3	DOCENTE PIE	0	0	44	0	44
FIGUEROA ZAMORA	CLAUDIO MARCELO	09550209-1	DOCENTE	0	16	2	22	40
GUERRA ALCOTA	LUZ ESMERALDA	09532742-7	EDUCADORA	30	41	3	0	44
OJEDA LIRA	JOSE EDUARDO	8642397-9	DIRECTOR	44	44	0	0	44
OSSANDON ARAYA	LUISA DEL CARMEN	09239086-1	DOCENTE	38	35	4	2	41
SALDIVAR VALENCIA	JOHN CARLOS	18687726-8	DOCENTE	0	8	0	0	8
VARGAS VALLEJO	MARIA LUISA	06708051-3	DOCENTE	34	35	2	3	40
				250	**292**	**64**	**34**	**390**
							390	

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
BARRAZA LEON	DAMARIS	18561658-4	ENCARGADA BIBLIOTECA	0	40	0	0	40
CAMPOS CAMPOS	JULIAN CARDENIO	16613451-K	FONOAUDIOLOGO	26	0	24	4	28
CORREA TORREBLANCA	MARIA MAGDALENA	16974027-5	ASISTENTE DE PARVULOS	38	38	0	0	38
FLORES VARGAS	ORIANA	10652408-4	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	0	44	0	0	44
JIMENEZ MUÑOZ	GABRIELA	11507086-K	ASISTENTE DE AULA	0	40	0	0	40
ROCO BLANCO	VALERIA	17038608-6	PSICOLOGA	0	0	29	15	44
TAPIA ARCOS	CRISTIAN	15035395-5	ENCARGADO ENLACES	0	0	0	30	30
UGALDE TAPIA	JACSON	18971467-K	MONITOR	0	0	0	16	16
VILLARROEL FAJARDO	MIRIAM PALMENIA	10080253-8	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
				108	**206**	**53**	**65**	**324**

DOCENTES Y ASISTENTES DE LA ESCUELA BÁSICA EL TAMBO.

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
ARANCIBIA ESPINOSA	BARBARA PATRICIA	17792893-3	DOCENTE	0	0	40	0	40
BARRAZA PINO	MARIA JESSICA	15046727-6	DOCENTE	35	38	3	3	44
BRICEÑO HUERTA	XIMENA	8731787-0	DOCENTE	0	13	3	28	44
CHAVEZ BUGUEÑO	PATRICIA CAROLINA	11043283-6	DOCENTE	38	41	3	0	44
CUELLO MARTINEZ	ILSE	12612934-3	EDUCADORA	0	41	3	0	44
MORAGA ORDENES	MARCO ANTONIO	07607784-3	DIRECTOR	44	44	0	0	44
OSSANDON CALDERON	SOLANGE VALESKA	16974473-4	DOCENTE	33	38	3	3	44
ROCO OSSANDON	JORGE	17620176-2	DOCENTE	0	39	0	5	44
SAN MARTIN LOPEZ	LUIS	17929522-9	DOCENTE	0	14	0	2	16
VINET SIAS	PAMELA CAROLINA	14234532-3	DOCENTE	21	23	15	6	44
				171	**291**	**70**	**47**	**408**
						408		

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
AGUILERA RETAMAL	ERNESTINA	9552772-8	INSPECTORA	0	44	0	0	44
BUGUEÑO QUIROZ	SANDRA MABEL	13537715-5	ASISTENTE	40	0	0	40	40
CHAVEZ TAPIA	INGRID	17236164-1	ASISTENTE SOCIAL	0	0	0	22	22
DONOSO TRUJILLO	PABLO	17908567-4	PSICOLOGO	0	0	22	0	22
HENRIQUEZ DONOSO	CLAUDIA JEANETTE	12428255-1	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
MOLINA VERA	ADRIANA RAQUEL	10841325-5	AYUDANTE DE AULA	30	0	0	38	38
ORELLANA GONZALEZ	CRISTHOFER MIJAL	15046733-0	ASISTENTE	8	0	0	8	8
PUELLES VELIZ	PILAR M.	12437507-K	ASISTENTE	34	0	0	42	42
SERRA VEAS	JANETT PATRICIA	06884937-3	ASISTENTE DE PARVULOS	30	40	0	0	40
VALENCIA SERRA	JOSE ALEJANDRO	17620155-K	FONOAUDIOLOGO	12	0	12	0	12
				198	**128**	**34**	**150**	**312**
							312	

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BÁSICA DE CHILLEPÍN

APELLIDOS	NOMBRES	RUT	FUNCIONES	Horas Planta	Plan de Estudio	PIE	SEP	TOTAL
ALANOCA HUAYLLA	TIFFANI CORAL	17555147-6	DOCENTE	0	13	0	15	28
CORTES OLIVARES	CINTIHA ELIZABETH	10472103-6	DOCENTE PIE	34	0	34	0	34
DIAZ PALACIO	CLAUDIA DEL CARMEN	10760714-5	EDUCADORA	30	41	3	0	44
DONOSO VARGAS	IRIS DEL CARMEN	09108408-2	DOCENTE	35	39	3	2	44
FLORES MALEBRAN	ALBERTO ALEX	09194462-6	DOCENTE	40	41	0	3	44
GALVEZ GALLARDO	ERIKA EDITH	08625789-0	DOCENTE	34	39	3	2	44
GONZALEZ BUGUEÑO	DORIS CAROLINA	10533985-2	DOCENTE	36	40	3	1	44
MATELUNA GAMBO	GASTON	7334215-5	DIRECTOR	44	44	0	0	44
ORDENES NIEVAS	GRACIELA DEL CARMEN	06628354-2	DOCENTE	44	41	3	0	44
ORREGO ARANCIBIA	SANDRA MARIELA	11514521-5	EDUCADORA	30	41	3	0	44
RIVERA TORRES	FERNANDO ALFREDO	17282297-5	DOCENTE	0	18	0	26	44
ROJAS ALBIÑA	ERIKA MARIA	09023820-5	DOCENTE	34	37	6	1	44
SAAVEDRA OSSANDON	VINKA MARIA	15977797-9	DOCENTE PIE	0	0	44	0	44
SALINAS LUNA	CRISTHOFER	17236161-7	DOCENTE	0	40	0	0	40
VARGAS VASQUEZ	IVONNE LISET	16613652-0	DOCENTE	0	0	22	21	43
VEAS PIZARRO	MANUEL EDUARDO	08758871-8	DOCENTE	34	19	3	22	44
ZAMBRA PAZ	VALERIA TERESA	15046681-4	DOCENTE	39	41	3	0	44
				434	**494**	**130**	**93**	**717**
						717		
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BRITO CORTES	JOSELYN MARLIN	15977598-4	ASISTENTE DE PARVULOS	38	38	0	0	38
DURAN VEAS	IVAN FELIPE	18580865-3	ASISTENTE	25	0	0	30	30
GALLARDO FREDES	LEOPOLDO ERNESTO	16601996-6	PSICOLOGO	33	0	18	15	33
JIMENEZ MUÑOZ	GABRIELA	11.507.086-K	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	0	44
MOYANO CORTES	JANETH MARCELA	14445047-7	ASISTENTE	16	0	0	16	16
ORREGO ARANCIBIA	VERONICA MERCEDES	12428094-K	ASISTENTE	30	30	0	8	38
PINTO SAAVEDRA	PAMELA SOLANGE	17620596-2	ASISTENTE DE PARVULOS	38	38	0	0	38
RAMIREZ AGUILERA	NURY ALEJANDRA	17235885-3	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
RAMIREZ JOPIA	JOSE MARIA	04833115-7	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
TAPIA GALLEGUILLOS	JOHANNA ALEJANDRA	13749861-8	ENCARGADA BIBLIOTECA CRA	40	40	0	4	44

VASQUEZ ORREGO	FRANCISCA BELEN	17620348-K	FONOAUDIOLOGA	33	0	30	3	33
				341	**278**	**48**	**76**	**402**
					402			

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BÁSICA GUISELA GAMBOA

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ALANOCA HUAYLLA	TIFFANI CORAL	17555147-6	DOCENTE	0	14	0	0	14
ALVAREZ BARAHONA	FERNANDO	7026703-9	DIRECTOR	44	44	0	0	44
COFRE ROCO	GILDA DOLORES	15046829-9	DOCENTE SEP	39	0	0	44	44
GALLARDO CASTILLO	PATRICIO RENAN	11940331-6	DOCENTE	39	41	3	0	44
MAYEGA ARAYA	OTILIA DEL CARMEN	07215579-3	DOCENTE	34	38	6	0	44
MORALES TORREBLANCA	CAROLINA URBANA	10160480-2	DOCENTE	39	38	6	0	44
MORENO PINTO	DANILO ENRIQUE	13978090-6	DOCENTE	39	41	3	0	44
MORENO VILLAOBOS	MELISSA ALBINA	17236176-5	DOCENTE PIE	0	0	44	0	44
MUÑOZ OSSANDON	DANIELA BELEN	18561705-K	EDUCADORA	0	41	3	0	44
PEREZ SAAVEDRA	CRISTIAN EDUARDO	16753682-4	DOCENTE	0	41	3	0	44
SALINAS OLIVARES	WILSON PATRICIO	06838426-5	DOCENTE	34	38	0	6	44
VEAS BARRAZA	GIPSY GUISELA	15047335-7	DOCENTE	0	38	0	6	44
ZUÑIGA VALENZUELA	JENNY	12511848-8	EDUCADORA	0	0	0	38	38
				268	**374**	**68**	**94**	**536**
							536	

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ARREDONDO VEGA	LIZETTE ELENA	16299641-K	ASISTENTE DE PARVULOS	40	0	0	44	44
CUEVAS AVILA	ARACELLY ANDREA	18971355-K	ASISTENTE	40	40	0	0	40
MELIN TAPIA	DORIS HORTENSIA	09407842-3	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	40	40	0	4	44
MOREL ROJO	ELIZABETH FABIOLA	15047908-8	PSICOPEDAGOGA	44	0	44	0	44
SAAVEDRA CORTES	DAISY MARILYN	16776328-6	ASISTENTE	40	0	0	40	40
SANDOVAL RAMIREZ	CARLOS ANTONIO	11649936-3	ASISTENTE	40	40	0	0	40
TORREJON GARAY	JESSICA ROSA	13209361-K	PSICOLOGO	44	0	44	0	44
VALENCIA SERRA	JOSE ALEJANDRO	17620155-K	FONOAUDIOLOGO	18	0	18	0	18
				306	**120**	**106**	**88**	**314**

DOCENTES ESCUELA BÁSICA ZAPALLAR

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**COD.ESTAB**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
FLORES SUAREZ	ELENA MARGARITA	10158746-0	1021	PROFESORA ENCARGADA	44	44	0	0	44
CERDA LIRA	SUSANA	11623931-0	1021	DOCENTE	0	3	0	0	3

					44	**47**	**0**	**0**	**47**

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BÁSICA DE COIRÓN

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
AGUILERA DURAN	ISABEL HAYDEE	07938141-1	PROFESORA ENCARGADA	44	44	0	0	44
ARANCIBIA MELIN	TANIA ROMINA	17965582-9	EDUCADORA	0	41	0	2	43
ARCOS VEGA	JOHANA VALESKA	17620307-2	DOCENTE	0	39	0	0	39
BAEZ RIVERO	RODRIGO	11377727-3	DOCENTE	34	38	0	0	38
GONZALEZ REYES	ALEJANDRA LORENA	15053864-5	DOCENTE	0	12	0	0	12
OLIVA ZUÑIGA	TAMARA	18846803-9	DOCENTE	0	0	0	30	30
TRIGO VIGORENA	PATRICIA JAQUELINE	12125230-9	DOCENTE	34	38	0	6	44
VENENCIANO BARRAZA	MARIA LUCY	07141707-7	DOCENTE	30	30	0	8	38
VILLABLANCA VILLABLANCA	JOSE	15047721-2	DOCENTE	0	0	0	38	38
				142	**242**	**0**	**84**	**326**
						326		

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BUGUEÑO PONCE	ALEJANDRA	13930260-5	ASISTENTE DE BIBLIOTECA	0	0	0	38	38
MARABOLI AGUILERA	ALEJANDRA ANASTACIA	17391107-6	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38	38
MOLINA ARANCIBIA	PAZ CELEDONIA	18971258-8	ASISTENTE DE PARVULOS	38	30	0	8	38
ROCO GALLARDO	ANGELA MICAELA	17620240-8	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
				120	**74**	**0**	**84**	**158**

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BÁSICA DE QUELÉN

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
CASTILLO AGUILERA	ISABEL LIZETH	11941063-0	DIRECTORA	31	44	0	0	44
LILLO GUERRA	MARCELO	06469966-	DOCENTE	30	32	0	0	32

	CRISTIAN	0						
ORREGO ARANCIBIA	MARCELA ANDREA	11940961-6	DOCENTE	44	35	0	9	44
SALDIVAR VALENCIA	JOHN	18687726-8	DOCENTE	0	5	0	0	5
				105	**116**	**0**	**9**	**125**
							125	
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
VALENZUELA	LUISA	10235502-k	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
				44	**44**	**0**	**0**	**44**

DOCENTES Y ASISTENTES DE LA ESCUELA BÁSICA ARBOLEDA

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**		**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ASTUDILLO BARRAZA	MISALDO	6988272-7	DOCENTE	0	3	0	0	3
HERNANDEZ DIAZ	NELSON HERNAN	07340913-6	PROFESOR ENCARGADO	30	44	0	0	44
NUÑEZ LAYANA	ELBA ISABEL	13360564-9	DOCENTE	0	12	0	24	36
				30	**59**	**0**	**24**	**83**
							83	
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**		**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BUSTAMANTE OYANEDEL	KARAL	16299503-0	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
				44	**44**	**0**	**0**	**44**

DOCENTES ESCUELA BÁSICA CHUCHIÑI

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCION**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
AGUILERA BARRIOS	IVAN	8465151-6	DOCENTE	0	0	0	8	8
ANDRADES DINAMARCA	JONATHAN	18028511-3	DOCENTE	0	0	0	30	30
COLLAO ALFARO	KAREN BEATRIZ	15046988-0	DOCENTE	39	38	3	3	44
BUGUEÑO ORELLANA	LORENA SABRINA	16974262-6	DOCENTE PIE	0	0	44	0	44
GALLARDO ROJO	HUGO ALBERTO	06884938-1	DOCENTE	44	38	3	3	44
GUERRA LEIVA	SAMUEL	9694755-0	DOCENTE	0	0	0	8	8
MOREL BARRAZA	TRACY ROMINA	17620242-4	DOCENTE	0	41	0	3	44
OSSANDON NARBONA	SARA ELENA	10762613-1	DOCENTE	37	39	0	5	44
PIZARRO GODOY	IVAN JOSE	08184203-5	DOCENTE	34	38	3	3	44
SAN MARTIN LOPEZ	LUIS	17929522-9	DOCENTE	0	13	0	0	13
SOTO LOPEZ	RUBEN	7560227-8	DIRECTOR	44	44	0	0	44

VILLARROEL CARVAJAL	YARITZA ISABEL	17235899-3	DOCENTE	0	39	3	2	44
				198	**290**	**56**	**65**	**411**
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCION**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BARRAZA OLIVARES	REINALDO	15733623-1	ENCARGADO DE INFORMATICA Y TALLER DE ROBOTICA	0	0	0	8	8
CALDERON DIAZ	MARTA EDITH	10289005-1	ASISTENTE	44	44	0	0	44
DONOSO TRUJILLO	PABLO	17908567-4	PSICOLOGO	0	0	22	0	22
MANQUE TOLEDO	MARCELO ANTONIO	16601835-8	FONOAUDIOLOGO	4	0	4	0	4
SILVA TAPIA	GABRIELA MELISSA	17965732-5	ASISTENTE DE PARVULOS	38	38	0	6	44
TAPIA SOTO	PEDRO ANTONIO	13361114-2	ASISTENTE	44	44	0	0	44
VILLALOBOS AROS	ROSA DE LAS MERCEDES	11043350-6	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
				174	**170**	**26**	**14**	**210**

DOCENTES Y ASISTENTES DE ESCUELA BÁSICA DE SAN AGUSTÍN

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ARAYA GUTIERREZ	ADA MARIBEL	15977505-4	DOCENTE	36	31	0	10	41
LEDEZMA CALDERON	EVELYN MARIA	13977994-0	DOCENTE	38	39	0	3	42
PALMA LOBOS	VALERIA IVETTE	12428131-8	DOCENTE	38	38	0	6	44
SAN MARTIN LOPEZ	LUIS	17929522-9	DOCENTE	0	8	0	0	8
				112	**116**	**0**	**19**	**135**
							135	
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
AGUILERA LANAS	AIDA INES	06255554-8	AUXILIAR	44	44	0	0	44
				44	**44**	**0**	**0**	**44**
							44	
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ROBLEDO REYES	MARIO ARNOLDO	06473461-K	PROFESOR ENCARGADÓ	34	44	0	0	44

DOCENTES Y ASISTENTES DE ESCUELA BÁSICA DE PANGUESILLO

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**		**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
AGUILERA CORTES	LUIS ALVINO	09694260-5	DOCENTE	34	39	3	1	43
ALAMOS PALMA	LUIS	8706581-2	DOCENTE	0	9	0	29	38
ALARCON SALINAS	CATALINA	15067090-K	DOCENTE	0	0	44	0	44
CASTILLO PEREZ	BERTA BRENDA	10139784-K	DIRECTORA	44	44	0	0	44

CERDA LIRA	SUSANA	11623931-0	DOCENTE	0	11	0	2	13
CERDA VALENZUELA	IRMA DEL CARMEN	08417966-3	DOCENTE	34	39	3	2	44
GONZALEZ BARRAZA	ANA MARIA	07716733-1	DOCENTE	34	38	3	1	42
MONDACA VERGARA	MAURICIO	20740544-2	DOCENTE	0	0	0	18	18
ORREGO ORREGO	YAMIRA	9622377-3	EDUCADORA	30	41	3	0	44
SALINAS ATENAS	SERGIO ROBERTO	09826744-1	DOCENTE	34	29	3	10	42
				210	**250**	**59**	**63**	**372**
						372		
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**		**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ASTUDILLO HUERTA	ALEX	13537788-0	MONITOR DE MUSICA	0	0	0	10	10
BARRAZA VALDIVIA	CINTHYA ELIZABETH	13750027-2	ASISTENTE	40	40	0	0	40
FARIAS AGUILERA	LORENA	15047234-2	ASISTENTE DE AULA	0	0	0	30	30
RIQUELME IBACACHE	GLORIA CATALINA	13756311-8	ASISTENTE DE PARVULOS	38	38	0	0	38
ROJAS ROCO	BENITA	12946496-8	ASISTENTE DE AULA	0	0	0	30	30
TAPIA SAAVEDRA	ROBERTO	19468643-9	PSICOLOGO	0	0	44	0	44
VENENCIANO	RONY STEFANO	17235871-3	FONOAUDIOLOGO	0	0	9	0	9
VICENCIO VICENCIO	MARIA TERESA	11221322-8	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	40	40	0	0	40
				118	**118**	**53**	**70**	**241**

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BÁSICA DE BATUCO.

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**		**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
CASTRO OLIVA	JORDANA BARTOLINA	15046583-4	DOCENTE	35	37	0	7	44
FAJARDO CORTES	JUAN CARLOS	13360705-6	DOCENTE	0	10	0	3	13
JALUFF CABEZAS	CATALINA CECILIA	17982498-1	DOCENTE	0	41	0	0	41
LEON CONTRERAS	NELSON OSVALDO	09242508-8	PROFESOR ENCARGADO	34	44	0	0	44
MORENO ALEGRE	ELSON NICOLAS	10921522-8	DOCENTE	38	41	0	3	44
NAVARRO CORTES	MIXCY	16299749-1	DOCENTE	0	38	0	6	44
VILLARROEL AGUILERA	LORENA ANGELICA	14425323-K	DOCENTE	31	38	0	6	44
				138	**249**	**0**	**25**	**274**
						274		
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**		**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
CASTRO CALDERON	JACQUELINE ELENA	13360651-3	ASISTENTE	40	40		4	44
OLIVA FIGUEROA	ROSA MARIA	11514819-2	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
VALENCIA SERRA	JOSE	17620155-K	FONOAUDILOGO	8	0	0	8	8

	ALEJANDRO							
VILLANUEVA RODRIGUEZ	CONSTANZA	18509049-3	ASISTENTE DE PARVULOS	0	30	0	0	30
				92	**114**	**0**	**12**	**126**

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BÁSICA COLLIGUAY

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCION**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ARGANDOÑA SALDIVAR	JUAN JOSE	17620124-K	DOCENTE	0	10	0	0	10
CERDA LIRA	SUSANA	11623931-0	DOCENTE	0	3	0	3	6
CORREA LOPEZ	MARIA TERESA	08741915-0	DOCENTE	30	41	0	3	44
ROJAS SALINAS	ADAN RAFAEL	06410415-2	PROFESOR ENCARGADO	44	44	0	0	44
				74	**98**	**0**	**6**	**104**
				148			**104**	
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCION**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BARRAZA MANQUEZ	RAQUEL JEANETT	11784635-0	ASISTENTE	37	37	0	0	37
SUREDA GARRIDO	PAULA ISMENIA	16393671-2	FONOAUDIOLOGA	4	0	0	4	4
VIVAR TAPIA	MARCIAL DEL TRANSITO	08932615-K	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
				85	**81**	**0**	**4**	**85**

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA ESPECIAL HOLANDA

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ARAYA ALVAREZ	ANGELINA URBELINDA	11135933-4	DOCENTE	0	15	0	0	15
GONZALEZ MARTINEZ	LEOPOLDO DEL CARMEN	07501065-6	DIRECTOR	44	44	0	0	44
CONTRERAS TIRADO	GLORIA NOELIA	16711569-1	DOCENTE	0	41	0	0	41
ROCO MANQUE	DEMETRIO OSVALDO	06894089-3	DOCENTE	12	26	0	0	26
VARGAS BARRAZA	SUSANA ESTER	10152794-8	DOCENTE	30	41	0	0	41
				86	**167**	**0**	**0**	**167**
							167	
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**FUNCIONES**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BRIONES CORONA	PILAR	17752361-5	PSICOPEDAGOGA	40	40	0	0	40
GONZALEZ PEÑA	MARIA EUGENIA	15501193-9	ASISTENTE	30	30	0	0	30
IBACACHE GREEN	HAYDEE LILIANA	07807100-1	ASISTENTE	44	44	0	0	44
MOREL OLIVARES	MOISES ANTONIO	12009998-1	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	44	0	0	44
NARBONA CEPEDA	BRAULIO JERONIMO BASTINA	17620337-4	ASISTENTE	30	30	0	0	30
NUÑEZ COLLADO	KARLA VALESKA	12398638-5	PSICOLOGA	36	36	0	0	36

PALACIOS PIÑONES	YASNA CARMEN	12816111-2	ASISTENTE	30	30	0	0	30
REYES VASQUEZ	YESBAN NICOL	17634495-4	PSICOPEDAGOGA	32	32	0	0	32
SUREDA GARRIDO	PAULA ISMENIA	16393671-2	FONOAUDILOGA	8	8	0	0	8
VILLALOBOS AGUILERA	JOHANNA DEL CARMEN	14347823-8	ASISTENTE	30	30	0	0	30
				324	**324**	**0**	**0**	**324**

DOCENTES Y ASISTENTES ESCUELA BASICA VILLA SANTA ROSA

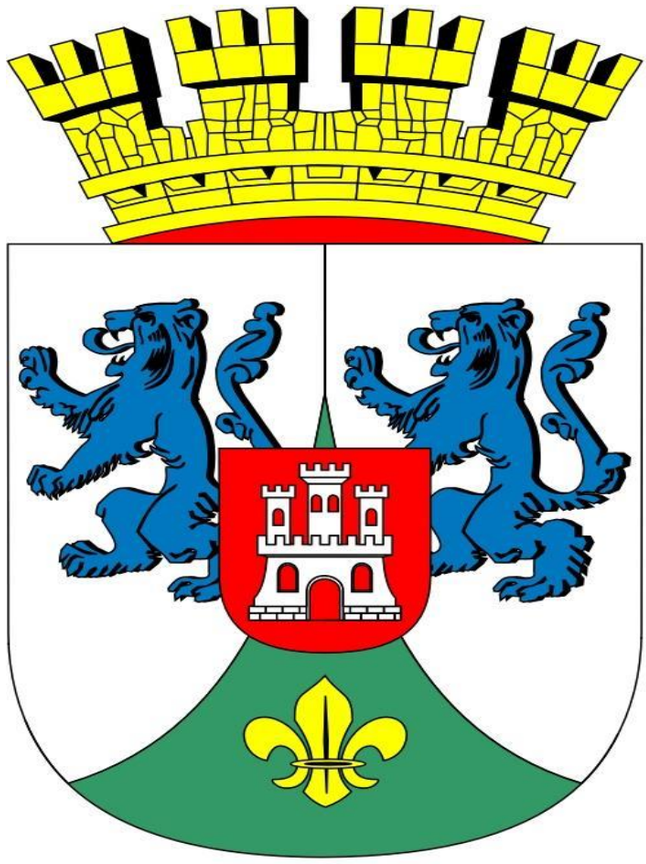
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
AGUILERA MARIN	VALENTINA	12583309-8	0	44	0	0	44
CUEVAS CORTES	ROSA INES	12583141-9	34	41	0	2	43
DURAN BRICEÑO	SANDRA DEL TRANSITO	14296716-2	39	41	0	2	43
LARRAGUIBEL MARTINEZ	PAOLA	12598147-K	0	41	0	2	43
MONDACA VERGARA	MAURICIO	20740544-2	0	12	0	0	12
VARGAS ORREGO	EXEQUIEL ANDRES	15027441-9	0	8	0	0	8
			73	**187**	**0**	**6**	**193**
						193	
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BRITO LANAS	ILSIA LILIAN	12428342-6	44	44	0	0	44
CORTES VEAS	VIVIANA	13537508-K	0	30	0	0	30
LILLO ORELLANA	DANIDA	13327238-0	0	0	0	20	20
PALACIOS JORQUERA	MARIA GINETE	09935931-5	30	30	0	0	30
VASQUEZ DIAZ	JONATHAN	18379944-4	0	10	0	0	10
			74	**114**	**0**	**20**	**134**

PERSONAL DAEM

APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
ARGANDOÑA SALDIVAR	JUAN JOSE	17620124-K	0	30	0	0	30
BARRAZA DIAZ	JUAN CARLOS	10625532-6	0	44	0	0	44
LOBOS LEIVA	CLAUDIO	17066143-5	0	40	0	0	40
OYARZUN CABEZAS	CLAUDIO	10850853-1	0	44	0	0	44
VARAS AGUILERA	RAFAEL	12014507-K	34	44	0	0	44
			34	**202**	**0**	**0**	**202**
ABSE GONZALEZ	ANGEL	10196594-5	44	44	0	0	44
BARRAZA DUBO	JUAN CARLOS	07668944-K	44	44	0	0	44
BARRAZA DUBO	LUIS	06501212-K	44	44	0	0	44
BARRAZA VALENZUELA	LUISA	15977768-5	44	44	0	0	44
BUGUEÑO QUIROZ	BETZABE	12583073-0	44	44	0	0	44
CARVAJAL TAPIA	GLORIA	12428254-3	44	0	0	44	44
CHAVEZ GONZALEZ	FERNANDO	13977903-7	44	44	0	0	44
COFRE CUEVAS	DIONIDES	05940305-2	44	44	0	0	44

CORTES IBACACHE	JACQUELINE	16299670-3	0	44	0	0	44
CORTES VILLALOBOS	ELIAS	15733783-1	44	44	0	0	44
FERNANDEZ CORTES	MARCELO	17294919-3	44	44	0	0	44
FLORES MENDEZ	JOSE	05952063-6	0	44	0	0	44
GONZALEZ HIDALGO	FLAVIA	16974332-0	0	0	35	0	35
GONZALEZ PEÑA	GEMA	13360619-K	44	0	0	44	44
HUERTA ALEGRE	GENNYE	12718472-0	44	44	0	0	44
MANRIQUEZ HAMMAD	LORETO	15046863-9	44	44	0	0	44
MAYA FUENTES	VIVIANS	15045189-2	44	0	0	44	44
MONDACA DIAZ	CRISTIAN	16613744-6	44	44	0	0	44
MOYANO AGUILERA	EXELENA	09261090-K	44	44	0	0	44
PALACIO MOYANO	JOSE	06675332-8	44	44	0	0	44
PAYACAN CESPEDES	GABRIELA	17236131-5	44	44	0	0	44
PIÑA VELASQUEZ	YOSELIN	18251366-0	44	0	0	44	44
RODRIGUEZ MORALES	KARINA	15084589-0	0	44	0	0	44
SALINAS HERRERA	HOMERO	09249790-9	44	44	0	0	44
SILVA TAPIA	YOHANA	17236206-0	44	44	0	0	44
URRUTIA SIERRALTA	MARCELA	07098988-3	44	44	0	0	44
VALLES MOYANO	FRANCHESCA	16974108-5	44	0	0	44	44
VASQUEZ DIAZ	JONATHAN	18379944-4	0	10	0	0	10
VEGA DONOSO	MACARENA	15046372-6	44	0	0	44	44
VIERA ARAYA	TANIA	13358252-5	44	44	0	0	44
VINET CASTRO	SCHLOMIT	17965684-1	0	20	0	0	20
VILLALON CORTES	EDDYNZON	11728196-5	44	44	0	0	44
			1144	**1042**	**35**	**264**	**1341**
BUGUEÑO CORTES	CLAUDIA	10741446-0	44	44	0	0	44
CORREA PALLERO	LILIANA	11784815-9	40	40	0	0	40
CUEVAS TAPIA	FABIOLA	13750147-3	44	44	0	0	44
JARUFE STURLA	KAREN	13985610-4	25	25	0	0	25
MENDEZ CHAVEZ	MARITZA	13750274-7	0	36	0	0	36
MORENO RIFFO	YARELLA	13434775-9	44	44	0	0	44
NAVIA ARAYA	CINTYA	17620189-4	44	44	0	0	44
SEGUEL VENEGAS	CARMEN	06967416-K	44	44	0	0	44
SUAZO PEREZ	ELISA	05724217-5	44	44	0	0	44
TELLO AGUILERA	ALEJANDRA	12947084-4	44	44	0	0	44
VICENCIO ALFARO	FRANCISCO	12945555-1	20	20	0	0	20
			393	**429**	**0**	**0**	**429**
APELLIDOS	**NOMBRES**	**RUT**	**Horas Planta**	**Plan de Estudio**	**PIE**	**SEP**	**TOTAL**
BARRAZA NUÑEZ	NESTOR HUMBERTO	09871996-2	44	44	0	0	44
CORTEZ TAPIA	MARIANELA	15046884-1	25	25	0	0	25
LOPEZ ORREGO	ERCIRA	08886331-3	25	25	0	0	25
PALACIOS ESPINOZA	JIMENA	11514758-7	30	30	0	0	30
VALENCIA VALENCIA	ANTONIA	11941391-5	16	16	0	0	16
			140	**140**	**0**	**0**	**140**





MUNICIPALIDAD
SALAMANCA